



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

» Ejemplo de un plan de clase de Matemáticas

Para ilustrar cómo combinar el material de *grandesmujeres.lat* para incluir el eje de igualdad de género de manera transversal en los diseños curriculares, ofrecemos ejemplos de planificaciones hechas por docentes. El siguiente ejemplo para **Matemáticas** fue creado para el sistema educativo de **Guatemala**.

PLANIFICACIÓN

Materia: Matemáticas

Curso: Quinto Primaria

Duración: 2 clases

INDICADORES DE LOGRO

DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<ul style="list-style-type: none"> Registro información cuantitativa de hechos. 	<ul style="list-style-type: none"> Represento gráficamente información recopilada. Interpreto información presentada por medio de tablas y gráficas estadísticas. Identifico datos mayores y menores. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestiono las condiciones diferenciadas para mujeres y hombres en los deportes. Respeto y reconozco las destrezas de personas con capacidades diferentes.

Relación con otras áreas: Ciencias naturales y sociales

Tema: Registrar e interpretar información presentada en tablas y gráficos estadísticos

Recursos de *grandesmujeres.lat*: Secuencia Temática Mujeres Deportistas [Nivel 3], Video Naomi Soazo, Hoja de trabajo Matemáticas Sofía Mulánovich [Nivel 3], Video Marta

Otros recursos necesarios: Cintas métricas

CLASE N° 1

Tiempo estimado: 50 min

Recursos:

- Secuencia Temática Mujeres Deportistas [Nivel 3]
- Video Naomi Soazo
- Matemáticas Sofía Mulánovich [Nivel 3]

INTRODUCCIÓN MOTIVANTE:

- Utilizando la hoja de trabajo correspondiente a la Secuencia Temática Mujeres Deportistas para el nivel 3 [actividades 1-3], se introduce la reflexión sobre el deporte y la participación de las mujeres.
 - Todos los deportes pueden ser practicados por cualquier persona, sin importar si es hombre o mujer. Hay muchas mujeres que son grandes deportistas, por ejemplo la venezolana Naomi Soazo.
 - Conozcamos un poco más de su historia:
- Se proyecta el video de 3m sobre la historia de Naomi Soazo,
 - ¿Qué retos enfrentó Naomi para poder convertirse en una campeona de Judo?

PRESENTACIÓN:

- Utilizando la hoja de trabajo de Matemáticas Nivel 3 de la surfista peruana, Sofía Mulánovich, se comienza a introducir la elaboración de gráficos de barras.
 - Observemos el ejercicio 1. Tenemos dos variables, las que están presentadas en las columnas [Hombres-Mujeres] y las que están presentadas en las filas [países]. ¿Se les ocurre alguna otra manera de representar esta información de otra manera que no sea una tabla?
 - Podemos realizar un gráfico de barras. Para construir estos gráficos, debemos ubicarnos en un plano cartesiano que tiene dos ejes: X [horizontal] y Y [vertical].
 - ¿Cómo creen que podemos representar esta información haciendo un gráfico de barras? Hagamos juntas este primer ejercicio. [Esto le permite al docente orientar la elaboración de gráficos de doble barra]



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

CLASE N° 2

Tiempo estimado: 50 min

Recursos:

- Matemáticas Sofía Mulánovich [Nivel 3]

PRÁCTICA:

- Recuperación oral de lo trabajado en la clase 1.
- Elijan a 5 compañeros/as de la clase. Escriban una tabla con sus nombres y sus alturas para luego poder representarlo en un gráfico de barras.
- Con su mismo grupo, contesten en conjunto las actividades 2 y 3 de la hoja de trabajo de Matemáticas nivel 3 correspondiente a Sofía Mulánovich.

CIERRE:

- Compartir respuestas de las actividades 2 y 3 para comparar que todas las personas entendieron los procedimientos.

Otras sugerencias de trabajo/Tarea

- En sus casas, vean el video de Marta e investiguen más sobre ella.
- Realizar una tabla que registre cuántos goles anotó en su última participación en un mundial.
- Investigar sobre Leo Messi. Realizar una tabla que registre cuántos goles anotó en su última participación en un mundial.
- Elaborar un gráfico de barras que compare los goles de Marta y los goles de Messi. Luego, hacer un promedio de los goles.