



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

» Ejemplo de un plan de clase de Ciencias Sociales

Para ilustrar cómo combinar el material de *grandesmujeres.lat* para incluir el eje de igualdad de género de manera transversal en los diseños curriculares, ofrecemos ejemplos de planificaciones hechas por docentes. El siguiente ejemplo para **Ciencias Sociales** fue creado para el sistema educativo de **Bolivia**.

PLAN DE CLASE DIARIA

Área: Comunidad y Sociedad

Disciplina: Ciencias Sociales

Curso: Quinto Primaria Comunitaria Vocacional

Tiempo estimado de clase: 1 hora

OBJETIVO GENERAL:

Relacionar los hechos actuales en América con los del pasado, basándose en los principios de su origen e identidad.

DESTREZAS A DESARROLLAR:

- Establecer el vínculo entre la situación actual de mi país y los hechos históricos en países de América durante la época colonial.
- Identificar los pueblos originarios que viven actualmente en los países americanos.
- Valorar todas las identidades que confluyen en mi territorio
- Cuestionar la desigualdad en mi país.

TEMÁTICA ORIENTADORA:

Identidad cultural y formas de producción.

CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES:

- Resistencia y rebeliones de los pueblos originarios en la colonia.
- Espacios territoriales antes de la República.

RECURSOS DE *grandesmujeres.lat*:

video de **Bartolina Sisa**, Presentación de **Bartolina Sisa**, Presentación de la Secuencia Temática “**Mujeres Líderes Indígenas**”, Hoja de trabajo de **Bartolina Sisa** de Ciencias Sociales nivel 3

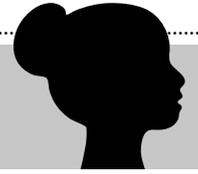
ACTIVIDADES

Práctica:

- Levanten la mano quienes creen que antes de la invasión española, el territorio que hoy conocemos como América ya estaba poblado por varias comunidades.
- ¡Así es! En esta región existían muchos pueblos originarios que fueron invadidos y que resistieron a la colonización. ¿Qué pueblos originarios pueden identificar? Hagamos un pequeño listado.
- En varios países de Sudamérica, por ejemplo, viven los aimara. ¿Han escuchado hablar de esta población? Conozcamos a una de las mujeres que resistió al dominio español: Bartolina Sisa.
- Veamos juntas un video animado que resume un poco su historia. [Se proyecta el video corto de 3m sobre Bartolina]

[sigue en página 2]

GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS



[viene de página 1]

Teoría:

- Después de ver el video:
- ¿Cómo resumirían la historia de Bartolina?
- Ahora, leamos juntas sobre su vida. [Se utiliza la presentación de Bartolina Sisa que resume en 5 diapositivas su legado]. Recuerden anotar las ideas principales en su cuaderno, porque esta información les servirá después para la hoja de trabajo.
 - Hace más de 300 años, esa era la vida de Bartolina y muchos otros pueblos originarios de nuestra región. Hoy en día, siguen existiendo muchas mujeres líderes indígenas que siguen trabajando para que sus pueblos tengan una vida digna.
- En grupos de 5, lean juntas la presentación “Mujeres Líderes Indígenas”.

Valoración:

- Después contesten en sus cuadernos:
 - ¿Por qué se les llamó pueblos indígenas a todas estas comunidades?
 - ¿A qué pueblos pertenecen las mujeres de las que acaban de leer?
 - ¿Cómo afectó en su estilo de vida el dominio español? ¿Sigue afectado hoy en día? ¿Por qué?
 - ¿Cuáles han sido los aportes de las mujeres de las que leímos el día de hoy?
- Volvemos a la plenaria y compartimos las conclusiones a las que llegamos con nuestro grupo

Producto:

- De manera individual, vamos a realizar la **hoja de trabajo** de **Bartolina Sisa** para el **nivel 3** de **Ciencias Sociales**, actividades de la 1 a la 3.
- Para contestarla, pueden revisar la información que escribieron en sus cuadernos a partir de la **presentación** de **Bartolina Sisa**.

Otras sugerencias de trabajo/Tarea

- En sus casas, o en una biblioteca, con la ayuda de periódicos, revistas, la radio o el Internet, realizar la **actividad 4** de la **hoja de trabajo** de **Bartolina Sisa** para el **nivel 3** de **Ciencias Sociales**. Si no encuentran ninguna noticia sobre el pueblo aimara, pueden buscar noticias que describan la situación actual de alguno de los pueblos originarios de nuestro país.