



# GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

## » Ejemplo de un plan de clase de Ciencias Naturales

Para ilustrar cómo combinar el material de *grandesmujeres.lat* para incluir el eje de igualdad de género de manera transversal en los diseños curriculares, ofrecemos ejemplos de planificaciones hechas por docentes. El siguiente ejemplo para **Ciencias Naturales** fue creado para el sistema educativo de **Argentina**.

### PLANIFICACIÓN

**Materia:** Ciencias Naturales

**Curso:** Cuarto y Quinto Primaria

**Tiempo estimado:** 4 clases

IDEAS BÁSICAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>El Sistema Solar está formado por el Sol, los planetas y otros astros. La Tierra es uno de los planetas del Sistema Solar.</li> <li>Los objetos celestes que forman el Sistema Solar difieren en muchos aspectos y también presentan características comunes como el sentido en el que recorren sus órbitas, sus movimientos y el hecho de que ellas estén aproximadamente contenidas en un mismo plano.</li> <li>El movimiento es una forma de cambio. Hay distintos tipos de movimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximarse al conocimiento del Sistema Solar.</li> <li>Describir el Sistema Solar identificando sus planetas y sus características generales.</li> <li>Reconocer a la Tierra como parte del Sistema Solar.</li> <li>Analizar las características propias de nuestro planeta.</li> <li>Describir los movimientos de la Tierra y reconocer sus consecuencias.</li> <li>Utilizar la noción de rotación y traslación para explicar los movimientos aparentes de Sol y los planetas.</li> <li>Interpretar los cambios que reflejan el movimiento de la Tierra.</li> <li>Reflexionar y concientizar sobre el cuidado colectivo de nuestro planeta.</li> </ul>	<p><b>Fenómenos naturales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La Tierra, el Universo y sus cambios.</li> <li>El Sistema Solar. Sus planetas y características.</li> <li>La Tierra, nuestro planeta, y sus características.</li> <li>Movimientos de rotación y traslación. Características y consecuencias.</li> <li>Unidad temporal: día/noche - año.</li> <li>Estaciones del año y factores determinantes del tiempo meteorológico.</li> </ul>

**Relación con otras áreas:** Prácticas del lenguaje y Matemáticas

**Evaluación de los aprendizajes:** Registrar e interpretar información presentada en tablas y gráficos estadísticos

**Recursos de *grandesmujeres.lat*:** Ellen Ochoa > Hoja de trabajo Ciencias Naturales y Sociales nivel 2, Video, Material complementario: Póster Sistema Solar y Noticia alunizaje / Hermelinda Urbina > Hoja de Trabajo Hermelinda Urbina Ciencias Naturales y Sociales nivel 2, Material complementario: Los movimientos de la Tierra

#### CLASE Nº 1

**Tiempo estimado:** 60 min

#### Recursos:

- Material sobre Ellen Ochoa.
- Fotografías del material complementario "Noticias de alunizaje"
- Video Ellen Ochoa

#### DESCRIPCIÓN DE LA CLASE:

- Se comienza con un intercambio oral. Preguntas guía.
    - “Vean por la ventana... ¿Qué cosas pueden observar en el cielo cuando es de día? ¿Qué cosas observan en el cielo cuando es de noche?”
    - Cuando el Sol está muy fuerte... ¿nos da frío o calor?
    - El Sol es una estrella muy grande que ilumina y da calor al planeta. Como es tan caliente, el ser humano no ha podido visitarlo. Pero la Luna no es caliente como el Sol, y la primera vez que una persona llegó a la Luna fue en 1969 ¡Hace más de 40 años!
  - Se propone la visualización de fotografías. del material complementario “Noticias de alunizaje”. Se observa colectivamente la noticia de 1969 cuando Neil Armstrong pisó la Luna por primera vez. Analizamos las imágenes y leemos algunos fragmentos de la noticia.
- [sigue en página 2]



# GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

<p><b>CLASE N° 1</b></p>	<p><i>[viene de página 1]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Después de que Neil Armstrong viajó a la Luna, muchas otras personas han llegado al Espacio. Presentamos la historia de Ellen Ochoa, la primera mujer de raíces Latinoamericanas en llegar al Espacio”</li> <li>• Se proyecta el video de 3m sobre la historia de Ellen Ochoa. ¿Qué les llamó la atención del video?</li> </ul>
<p><b>CLASE N° 2</b></p> <p><b>Tiempo estimado:</b> 60 min</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ellen Ochoa Comprensión lectora Nivel 2</li> <li>• Material complementario de Ellen Ochoa [póster Sistema Solar]</li> </ul>	<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperación oral de lo trabajado en la clase 1.</li> <li>• Leemos en grupo del texto de <b>Ellen Ochoa</b> en <b>Comprensión lectora, nivel 2</b> y conversamos sobre las preguntas en la hoja del trabajo.</li> <li>• Comenzamos a relacionar el área en el que se destacó Ellen Ochoa con los contenidos a desarrollar. ¡Ellen superó muchos retos y se convirtió en una mujer astronauta! ¡Pudo ver el Espacio! El Sol, la Luna y el planeta Tierra son parte del <b>Sistema Solar</b>.</li> <li>• Utilizando el <b>material complementario</b> de <b>Ellen Ochoa</b>, presentamos a las y los estudiantes el <b>póster del Sistema Solar</b>.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubiquemos juntos dónde está el Sol.</li> <li>- De todos los planetas que observamos, ¿Cuál creen que es el más caliente y por qué? ¿Y el más frío?</li> <li>- ¿En cuál de todos esos planetas vivimos nosotros?</li> </ul> </li> <li>• Registramos las características del Sistema Solar y la ubicación de sus planetas alrededor del Sol.</li> </ul>
<p><b>CLASE N° 3</b></p> <p><b>Tiempo estimado:</b> 60 min</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material complementario de Ellen Ochoa.</li> <li>• Material complementario de Hermelinda Urbina [Los movimientos de la Tierra]</li> </ul>	<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retomamos lo trabajado acerca del Sistema Solar en la clase anterior.</li> <li>• Proponemos una experiencia para favorecer la comprensión acerca del Sistema Solar y sus planetas.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibujen un sol grande en su mano izquierda. Luego, extiendan su mano derecha. Imaginen que sobre cada dedo está un planeta girando, como una pelota. Ahora, muevan su mano derecha haciendo un círculo alrededor de su mano izquierda. ¡Así se mueven los planetas alrededor del Sol!</li> <li>- Si la <b>sesión es presencial</b>, se puede trabajar así: "Necesito 9 personas voluntarias. Una es el Sol, y las otras 8 representan a los planetas que dan vueltas sobre sí mismos mientras giran alrededor de Sol."</li> </ul> </li> <li>• Sacamos conclusiones a partir de la experiencia realizada. Introducimos y registramos nuevos conceptos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- El movimiento que realizan los planetas sobre sí mismos se llama <b>Rotación</b>, y el movimiento que realizan los planetas alrededor del Sol se llama <b>Traslación</b>.</li> <li>- La Tierra tarda 365 días en darle la vuelta al Sol. La traslación hace que planeta Tierra esté a veces más cerca o más lejos del Sol, resultando en que en algunas partes del mundo se experimenten las Estaciones.</li> <li>- La Tierra tarda 24 horas en dar una vuelta sobre sí misma. Una mitad de la Tierra recibe Sol, mientras la otra mitad no. Así tenemos el día y la noche.</li> </ul> </li> <li>• Para ilustrar los conceptos se puede utilizar el <b>material complementario</b> de <b>Hermelinda Urbina: Los movimientos de la Tierra</b></li> </ul>



# GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

## CLASE N° 4

**Tiempo estimado:** 60 min

### Recursos:

- Hoja de Trabajo Ellen Ochoa Ciencias Naturales y Sociales, nivel 2.

## DESCRIPCIÓN DE LA CLASE:

- Retomamos lo abordado en las clases anteriores.
- Utilizando la secuencia de **Ciencias Naturales y Sociales, Nivel 2** de **Ellen Ochoa**, se ponen en práctica las nociones de rotación y traslación.
- Puesta en común y cierre de la propuesta.

## Otras sugerencias de trabajo/Tarea

- Para seguir reforzando las nociones de cambios en el medio natural dependiendo de la posición de la Tierra en función del Sol, se puede usar la secuencia de **Ciencias Naturales y Sociales, Nivel 2** de **Hermelinda Urbina** que permite, además, conocer más sobre la vida de esta aviadora pionera.