



» **Ciencias sociales.** Una mujer líder del pueblo aimara

Bartolina Sisa

12 DE AGOSTO DE 1750 O 24 DE AGOSTO DE 1753 | 5 DE SEPTIEMBRE DE 1782. ALTO PERÚ (HOY BOLIVIA)

Bartolina Sisa fue nombrada reina aimara y virreina del Inca. Comandó un ejército de miles de guerreros y guerreras para proteger su territorio y su comunidad de la invasión española. El 5 de septiembre es el Día Internacional de la Mujer Indígena en conmemoración a su vida y su lucha.

1. Consulten el material complementario e imaginen que Bartolina Sisa tiene la posibilidad de contar en primera persona quién es y por qué se convierte en un referente para las mujeres indígenas. A partir de todo lo que conocen sobre ella, escriban un breve relato en la carpeta.

2. Lean este breve texto y respondan las preguntas.

a. ¿Contra qué y quiénes se rebelaron Túpac Katari y Bartolina Sisa? ¿Por qué?

.....
.....

b. ¿Qué ventajas y desventajas enfrentaban sus guerreros y guerreras?

.....
.....

c. ¿Cuál fue el rol de Bartolina Sisa durante la rebelión?

.....
.....

d. ¿Cuál fue el resultado de la rebelión?

.....
.....

Quando Colón llegó a lo que hoy se llama América, en este territorio vivían los pueblos originarios. Los españoles desplazaron a estos pueblos y les impusieron su propia cultura. Sin embargo, muchos pueblos originarios se resistieron y lucharon por conservar su tierra, sus tradiciones y su forma de vida. Túpac Katari y Bartolina Sisa lideraron uno de los levantamientos organizados más reconocidos de los pueblos originarios.



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

3. A partir del material complementario, investiguen sobre los aimara y respondan las siguientes preguntas.

a. ¿Por qué creen que el pueblo aimara habita en muchos países de América Latina? ¿Cómo se relaciona esto a la invasión española?

.....

.....

.....

.....

b. ¿Qué significa la indumentaria tradicional del pueblo aimara?

.....

.....

.....

c. ¿Qué es la wiphala y qué simboliza?

.....

.....

d. ¿Qué tradiciones y costumbres conservan los aimara en la actualidad?

.....

.....

e. ¿Para qué sirven las fechas conmemorativas como el Día Internacional de la Mujer Indígena?

.....

.....

El pueblo aimara y Bartolina Sisa

En toda América Latina viven más de 45 millones de personas indígenas. Estos pueblos existen en la actualidad porque usaron su mayor fortaleza para combatir y resistir a la invasión europea: la organización comunitaria. Así, lograron preservar sus tradiciones, sus idiomas, sus saberes ancestrales y su forma de vivir la vida. El pueblo aimara es uno de los pueblos indígenas más numerosos que habita en América Latina.

En 1983 se instituyó el 5 de septiembre como el Día Internacional de la Mujer Indígena en honor a Bartolina Sisa. A partir de entonces, ese día se la recuerda por su valentía y el amor con que luchó por la libertad de su pueblo, y es una inspiración para las mujeres indígenas que luchan en la actualidad para mejorar las condiciones injustas en las que viven sus comunidades.



4. En diarios en papel o publicaciones digitales, encuentren tres artículos que hablen de la situación actual del pueblo aimara en Chile, Perú y Bolivia.

a. Completen la siguiente ficha.

NOTICIA 1	NOTICIA 2	NOTICIA 3
TÍTULO DE LA NOTICIA	TÍTULO DE LA NOTICIA	TÍTULO DE LA NOTICIA
AUTOR/A	AUTOR/A	AUTOR/A
PERIÓDICO / SITIO WEB	PERIÓDICO / SITIO WEB	PERIÓDICO / SITIO WEB
FECHA	FECHA	FECHA
RESUMEN E IDEAS PRINCIPALES	RESUMEN E IDEAS PRINCIPALES	RESUMEN E IDEAS PRINCIPALES

b. ¿Cómo describirían la situación del pueblo aimara en la actualidad?

MATERIAL
PARA
DOCENTES

CIENCIAS SOCIALES

UNA MUJER LÍDER DEL PUEBLO AIMARA

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

1

Bartolina Sisa como líder.

Esta primera propuesta tiene como propósito acercar a los y las estudiantes a la figura de Bartolina Sisa como mujer histórica inspiradora. Para resolver esta consigna, deberán conocer los datos significativos de su vida y, a partir del contexto, redactar un breve autorretrato escrito. Pero antes de pasar a la escritura sería interesante reflexionar sobre cómo se expresaría Bartolina Sisa, cuáles eran sus ideales, sus convicciones y su temperamento. Se podría organizar en el aula un juego de roles, con preguntas disparadoras para que los y las estudiantes puedan elaborar respuestas como si fueran Bartolina Sisa. Algunas preguntas iniciales podrían ser: ¿quién eres?, ¿con quién vives?, ¿qué te preocupa de la vida que llevas?, ¿qué cambiarías de la forma de vida de tu pueblo?

2

Pueblos originarios: una historia de resistencia al dominio español.

Las preguntas suponen la lectura previa de la presentación disponible en grandesmujeres.lat y la consigna invita a profundizar sobre el contexto histórico. Sería interesante investigar y compartir información sobre qué es una rebelión, contra qué se rebelaban Bartolina Sisa y Túpac Katari, de qué manera podían luchar por sus derechos, y cómo se relaciona esta rebelión con otras acciones de resistencia y lucha de los pueblos originarios.

3

Pueblo aimara: características y cultura. Pasado y presente. Vigencia de Bartolina Sisa.

Esta actividad, sobre la identidad colectiva de los pueblos originarios que pertenecían al imperio Inca, brinda una oportunidad para considerar los aspectos de la cultura aimara que continúan vigentes en la actualidad.

4

El pueblo aimara en la actualidad.

Como continuación de la actividad anterior, se propone la exploración de material periodístico con el fin de visibilizar las luchas por la igualdad de derechos del pueblo aimara. Sería interesante, a partir del abordaje de varias noticias, realizar una puesta en común y confeccionar un listado con las problemáticas o situaciones planteadas en cada nota, para luego elaborar conclusiones acerca la realidad de este pueblo en distintos países. En esta instancia es importante recordarles a los y las estudiantes que analicen el punto de vista de cada noticia: quién escribe cada nota y con qué objetivo.