



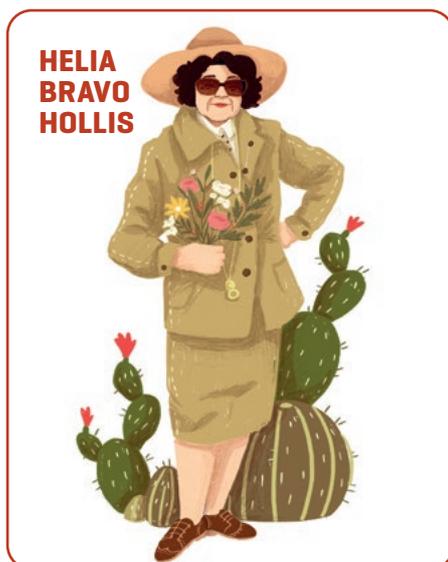
# GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

## 1. ¿Qué científicas y científicos conocen?

- Escriban en el pizarrón una lista de científicos y científicas que conozcan. Pueden ser de cualquier parte del mundo y de cualquier época.
- ¿Cuántos científicos pudieron nombrar? ¿Y cuántas científicas?
- Es más fácil pensar en nombres de científicos hombres. ¿Están de acuerdo con esta afirmación? Si están de acuerdo, ¿cuáles son las razones por las cuales cuesta más mencionar científicas mujeres? Respondan oralmente.

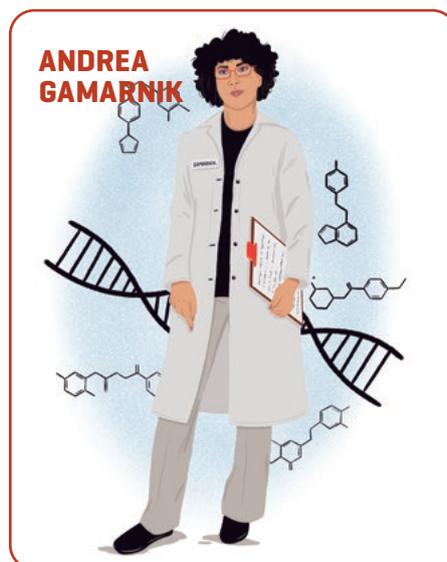
## 2. Científicas latinoamericanas

- Observen las imágenes y relacionen con flechas a cada científica con su campo y la cita que la representa.



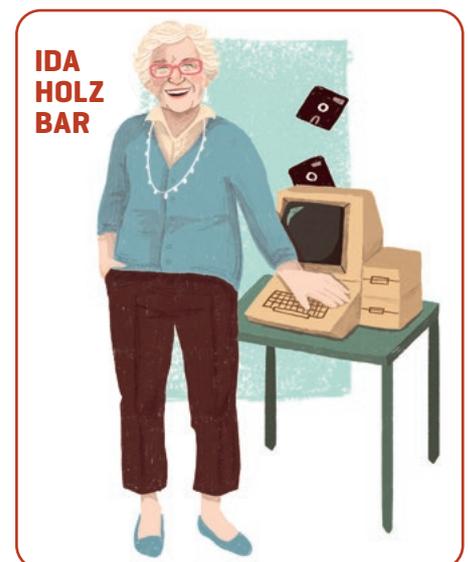
VIROLOGÍA

“Nuestro trabajo nos enseña sobre los mecanismos que usan los virus para saltar de una especie a otra, y nos ayudan a entender cómo surgen virus que no conocemos; por ejemplo, de ambientes selváticos”.



INFORMÁTICA

“El motivo de mi vida fue la biología y las cactáceas. Dediqué casi cien años a mi ciencia preciosa. Gracias a ella vivimos, gracias a ella conocemos la naturaleza de la que somos parte”.



BOTÁNICA

“Las tecnologías son necesarias porque es el mundo que tenemos. No es una elección”.



# GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

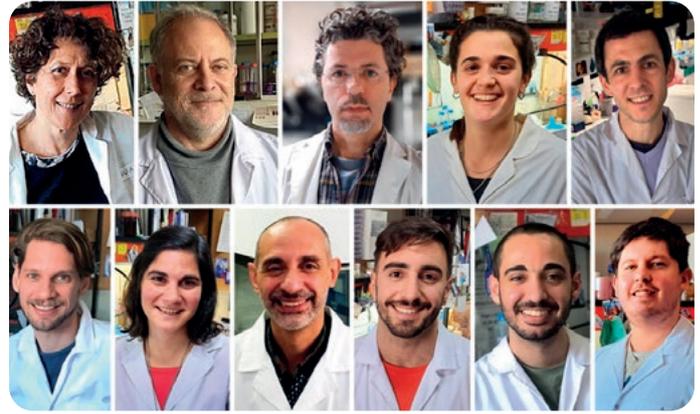
## 3. La participación de las mujeres en la ciencia

a. Observen las imágenes de dos de estas científicas con sus colegas.

FOTO DE HELIA BRAVO HOLLIS. MEMORIAS DE UNA VIDA Y UNA PROFESIÓN. DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA E INSTITUTO DE BIOLOGÍA DE LA UNAM, MÉXICO, 2004.



**HELIA BRAVO** CON LOS MIEMBROS DEL INSTITUTO DE BIOLOGÍA (UNAM), EN CIUDAD DE MÉXICO, EN 1930.



**ANDREA GAMARNIK** CON CIENTÍFICOS Y CIENTÍFICAS DE LA FUNDACIÓN INSTITUTO LOEIRO Y DEL CONICET EN BUENOS AIRES, EN 2020.

b. **Conversen en grupos.**

- ¿Qué cosas cambiaron entre la época de Helia Bravo Hollis y la de Andrea Gamarnik? ¿Cómo es hoy la participación de las mujeres en el campo de la ciencia?
- ¿Les parece que hay un progreso en la participación de la mujer? ¿En qué lo notan?
- ¿Creen que todavía hay obstáculos para la participación de las mujeres en los campos científicos? ¿Por qué?

c. Ida Holz Bard dijo: “Las tecnologías son necesarias porque es el mundo que tenemos”. ¿Están de acuerdo? ¿Qué ejemplos de uso de tecnología en la vida diaria pueden nombrar?

d. ¿Les parece que es importante que haya participación igualitaria entre hombres y mujeres en la creación de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones? ¿Qué acciones se podrían implementar para facilitar la entrada de mujeres jóvenes al campo de la tecnología? ¿Qué propuestas harían ustedes desde su lugar de estudiantes?



# GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

## 4. Distintas ciencias, distintas científicas

a. Usen los conocimientos que tienen sobre cada una de estas ciencias para completar las descripciones faltantes.

**Ingeniería:** Disciplina y profesión que aplica conocimientos y métodos científicos a la invención, diseño y manejo de nuevos procedimientos en la industria y otros campos de aplicación científicos.

**Matemática:** Ciencia que estudia las propiedades de los números y las relaciones que se establecen entre ellos.

**Física:** Ciencia que estudia las propiedades de la energía, la materia, el tiempo, el espacio y las interacciones que tienen entre sí.

**Astronomía:** .....

.....

.....

**Medicina:** .....

.....

.....

**Biología:** .....

.....

.....

**Oceanografía:** .....

.....

.....

b. Elijan una ciencia e investiguen sobre una mujer latinoamericana que trabaje o que se haya desempeñado en este campo y completen la ficha con la información requerida. Incluyan un dibujo de la científica o, si prefieren, de los elementos o instrumentos con los que debe contar para desarrollar su tarea diaria. Pueden usar una hoja en blanco o el marco que se encuentra aparte.

**MATERIAL  
PARA  
DOCENTES****MUJERES EN LA CIENCIA**  
ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS  
PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

Las secuencias **Mujeres en la Ciencia** tienen como objetivo destacar el rol de las mujeres en distintos campos científicos y reflexionar sobre los cambios positivos de los últimos tiempos y la desigualdad todavía existente.

Antes de empezar, se sugiere ver el material complementario que presenta un recorrido por una selección más amplia de Grandes Mujeres Latinoamericanas de la Ciencia. Es importante aclarar que las mujeres en la presentación representan solo una fracción de las científicas destacadas de ayer y hoy y por eso se espera que sus historias despierten el interés por conocer más sobre la participación de las mujeres en ciencia y tecnología.

**1****Puesta en común de conocimientos previos sobre figuras científicas destacadas.**

La actividad 1 comienza con la puesta en común de conocimientos previos de los y las estudiantes sobre figuras destacadas en el ámbito científico. La idea es que, postulando ciertos interrogantes, se pueda dar comienzo a la reflexión sobre la diferencia en la participación que tienen los hombres por sobre las mujeres en estos campos.

**2****Reconocimiento de importantes científicas latinoamericanas.**

La actividad 2 propone un conocimiento más detallado de tres científicas muy destacadas en América Latina. Se presenta la lectura de algunas declaraciones pertenecientes a estas mujeres que dan cuenta del compromiso con el que llevan adelante su tarea.

**3****Observación de imágenes para comprender la dimensión de género en el campo científico.**

La observación de imágenes, junto a preguntas disparadoras, tiene como objetivo reflexionar sobre la participación de las mujeres en diferentes áreas científicas en distintos momentos históricos. El propósito es detectar que en la actualidad las mujeres representan un porcentaje mayor a los años pasados y debatir sobre los obstáculos que muchas de ellas han atravesado para llevar adelante sus estudios e investigaciones.



**MATERIAL  
PARA  
DOCENTES**

**MUJERES EN LA CIENCIA**  
ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS  
PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

**4**

**Diferentes definiciones sobre ciencias. Investigación sobre una mujer científica latinoamericana**

Esta propuesta apunta a ampliar conocimientos y a reconocer las características específicas y distintivas que tienen ciertas áreas científicas con el objetivo de destacar la diversidad de los campos. La invitación a investigar sobre una científica latinoamericana intenta propiciar el interés de los y las estudiantes a seguir revisando biografías de mujeres científicas con el objetivo de normalizar la presencia de mujeres en distintas ramas de la ciencia.