



» Comprensión lectora

Andrea Gamarnik

5 DE OCTUBRE DE 1964. ARGENTINA

1. Lean el siguiente texto, sobre la vida de Andrea Gamarnik.

Desde el día que decidió ser bioquímica, Andrea supo que la Universidad de Buenos Aires sería el lugar para prepararse. Y así lo hizo. Pero no se conformó... Ya con su diploma en mano viajó a los Estados Unidos a realizar estudios postdoctorales. Allí había muchas oportunidades de trabajo en el área de la Biotecnología, una rama que le apasionaba. Se dedicó a investigar los virus del VIH y la hepatitis B y C.

Sin embargo, la idea de regresar a su país daba vueltas por su cabeza. Andrea quería regresar para trabajar sobre temas que fueran útiles a la gente. Quería devolverle a la comunidad el conocimiento que había adquirido siendo más joven.

Pero, ¿sobre qué trabajar? Por entonces, al dengue no se le prestaba mucha atención, aunque ella sabía que en Brasil era un problema extremadamente grave, que de un momento a otro cruzaría las fronteras. ¡Había que ponerle resistencia!

Andrea volvió a la Argentina en plena crisis de 2001 y de inmediato montó un laboratorio para investigar al virus y combatirlo. Sus estudios sobre el dengue fueron reveladores: descubrieron que el virus del dengue se transforma cada vez que pasa de los mosquitos a los seres humanos, y esa adaptación aumenta su eficacia para multiplicarse y alcanzar a más y más personas. La finalidad del trabajo es dar con un modo de controlar el virus. Aún no ha desarrollado la vacuna, pero ese es el objetivo. Falta poco.

Andrea ha ganado numerosos premios y desde 2014 integra la Academia Americana de Microbiología. Actualmente dirige el Laboratorio de Virología Molecular de la Fundación Instituto Leloir. Desde allí trata de conocer más el mundo en el que vivimos, a fin de hacerlo un poco mejor para los humanos... ¡y peor para los virus!

Texto extraído del libro 100 GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS, de Lauren Rea, Regina Solís y Ariela Kreimer, publicado por Editorial Atlántida.



2. Después de leer el texto, completen esta tabla.

¿CUÁLES SON LAS IDEAS PRINCIPALES DEL TEXTO?	¿QUÉ PALABRAS NO CONOZCO?	¿QUÉ PREGUNTAS LE HARÍA A ANDREA?
.....

3. Para desarrollar la velocidad de lectura, lean varias veces el texto tomándose el tiempo con un cronómetro. Anoten aquí cuánto tardan en cada intento.

1º intento 2º intento 3º intento

4. Respondan estas preguntas a partir de la información del texto.

a. ¿Dónde nació Andrea Gamarnik?

.....

b. ¿A qué universidad fue y qué carrera estudió primero?

.....

c. ¿Dónde siguió sus estudios?

.....

d. ¿En qué áreas trabajó en el exterior?

.....

e. ¿Qué hizo cuando volvió a la Argentina?

.....



5. Lean nuevamente el texto, y saquen sus propias conclusiones.

a. ¿Por qué Andrea decidió estudiar el dengue?

.....

b. ¿Cómo se sabe que era importante para Andrea trabajar en temas que fueran útiles a la gente?

.....

c. ¿Cuál sería el objetivo principal de su trabajo sobre el dengue?

.....

6. Expliquen con sus palabras estas frases.

"Sus estudios sobre el dengue fueron reveladores".

.....

"Ella sabía que [el dengue] en Brasil era un problema extremadamente grave, que de un momento a otro cruzaría las fronteras. ¡Había que ponerle resistencia!"

.....

7. Completen el texto con las palabras que faltan.

La finalidad del es dar con un modo de controlar el

Aún no ha desarrollado la, pero ese es el objetivo. Falta poco.

Andrea ha ganado numerosos y desde 2014 integra la Academia Americana de Microbiología. Actualmente el Laboratorio de Virología Molecular de la

Fundación Instituto Leloir. Desde allí trata de más el mundo en el que vivimos,

a fin de un poco mejor para los ¡y peor para los virus!