



» **Formación cívica.** Los derechos de los niños y las niñas

Rigoberta Menchú Tum

9 DE ENERO DE 1959. GUATEMALA

Líder maya k'iche', ganadora del Premio Nobel de la Paz. Rigoberta fue la primera mujer indígena en ser candidata presidencial en su país; también dirigió su propia fundación para defender los Derechos Humanos en Guatemala.

1. Lean los textos y resuelvan las consignas.

Sobre Rigoberta Menchú Tum

Rigoberta Menchú Tum es una referente de la lucha por el cumplimiento de los derechos humanos. Su historia personal, marcada por la pobreza y la desigualdad, pero también por la vida en comunidad, se transformó en un motor para visibilizar problemáticas y reclamar de manera pacífica.

Sobre la Convención de los Derechos Humanos

En 1948, la Organización de Naciones Unidas aprobó la Declaración Universal de Derechos Humanos, un documento que establece la base de todas las normas internacionales sobre los derechos de las personas.

a. Lean este fragmento extraído del preámbulo y respondan: ¿Por qué los derechos humanos son universales?

“Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana...”

b. Busquen en el diccionario la palabra “inalienable”. Expliquen con sus palabras cuál es el sentido en que se utiliza en esta frase.

c. Enumeren algunas situaciones a lo largo de la historia nacional o universal en las que esta igualdad o inalienabilidad no se ha cumplido.



CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

TIENE 54 ARTÍCULOS

DERECHOS A LA PARTICIPACIÓN

Libertad de expresarse.
Libertad de reunirse pacíficamente con otros niños, niñas y adolescentes.
Libertad para acceder a la información.
Libertad para participar en actividades culturales.

DERECHO AL DESARROLLO

Con una familia que los quiera y los proteja.
Con comida y vivienda digna.
Con educación de calidad y atención médica.
Con posibilidad de juego y esparcimiento.

DERECHO A LA PROTECCIÓN

Contra el abuso.
Contra el descuido.
Contra la explotación sexual.
Contra la explotación laboral.
Contra la explotación en actividades delictivas.

FUENTE: WWW.CODHEY.ORG/SITES/ALL/DOCUMENTOS/NINIOS/DOCTOS/MANUALNNDH.PDF

a. Confeccionen un listado con las situaciones en las que se vulneraron los derechos de Rigoberta Menchú Tum.

3. En 2018, Rigoberta, Premio Nobel de la Paz (1992), pronunció un discurso en el foro de la cultura de la Paz en la sede de las Naciones Unidas.

a. Investiguen qué es la ONU y cuál es su tarea en relación a los derechos humanos.

b. El lema de Rigoberta es “Paz, dignidad e igualdad en un planeta sano”. Expliquen con sus palabras qué es la paz, la dignidad y la igualdad.

c. ¿Qué situaciones de desigualdad observan actualmente en la comunidad en la que viven? ¿Por qué?

d. ¿Qué condiciones les parece que debe tener una persona para ser distinguida con el Premio Nobel de la Paz?

MATERIAL
PARA
DOCENTES

FORMACIÓN CÍVICA

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

Esta secuencia de actividades aborda a Rigoberta Menchú Tum como referente de los Derechos Humanos y ganadora del Premio Nobel de la Paz, tomando como eje los derechos de los niños y las niñas.

1

Los derechos humanos. Convención sobre los Derechos Humanos.

En esta primera actividad se propone trabajar con la universalidad de los derechos humanos y otros aspectos enmarcados en ellos. Para eso se recurre a los saberes previos, tanto adquiridos en la trayectoria escolar como en los medios de comunicación, y se incentiva a los y las estudiantes a reconocer situaciones de incumplimiento de derechos humanos. Si fuera necesario, y para poder acompañar y profundizar el tema se puede hacer referencia a hechos históricos estudiados, seleccionar titulares de diario y fotografías.

2

Los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Esta actividad está pensada para explorar los derechos humanos desde el punto de vista de la vida de Rigoberta Menchú Tum. Se propone investigar previamente sobre la vida de Rigoberta de forma independiente o grupal. También se podría consultar el texto de *100 Grandes Mujeres Latinoamericanas* que se encuentra en la sección de Comprensión lectora y realizar las actividades de la misma antes de abordar esta actividad, o consultar la presentación en el material complementario.

3

Rigoberta Menchú como referente de los Derechos Humanos.

En esta actividad se propone poner en diálogo la actuación de Rigoberta Menchú Tum como referente de Paz y su lucha por la justicia y la igualdad, con la tarea que desempeña la ONU como organismo protector de los derechos humanos. Complementariamente, se puede hacer hincapié en la participación de esta organización en conflictos internacionales para ampliar el análisis y dar mayor profundidad al tema.

4

Acciones posibles para el cumplimiento de los Derechos Humanos.

Enlazada con las propuestas anteriores, se propone una instancia de producción escrita donde se pueda reconocer un derecho vulnerado y hacer un simulacro que ponga en evidencia una acción comprometida frente a la situación. Si fuera complejo, se podría pensar en una propuesta colectiva o en pequeños grupos con orientación del docente.