



» Comprensión lectora

Rigoberta Menchú Tum

9 DE ENERO DE 1959. GUATEMALA

1. Lean el siguiente texto sobre la vida de Rigoberta Menchú Tum.

Rigoberta creció en los bosques que los mayas han habitado desde hace siglos, desde mucho antes de que llegaran los españoles a América. Sus padres eran campesinos empobrecidos. Ella y sus hermanos tenían que trabajar en el monte y sufrían carencias, por ejemplo, de algo tan elemental como el calzado.

Cuando creció, llegó a la conclusión de que su situación y la de los pueblos indígenas era inaceptable. Realizaban los trabajos más duros por sueldos miserables y eran discriminados en todas partes. No había escuela para los chicos. Apenas si tenían comida... Entonces, Rigoberta comenzó a protestar, a organizar marchas y a participar en política.

En Guatemala, al igual que en muchos países de América Latina, la violencia crecía día a día en un contexto de guerras civiles. Los gobiernos militares oprimían al pueblo y la guerrilla combatía en las ciudades y el campo. Los muertos se contaban por miles. La familia de Rigoberta sufrió en carne propia el terror: uno de sus hermanos y su madre fueron secuestrados, torturados y asesinados. Su padre fue quemado vivo mientras protestaba junto con un grupo de indígenas y campesinos por la violencia desatada contra sus comunidades. Pero ella decidió luchar sin armas. Se limitó a denunciar la violencia y pedir explicaciones al gobierno. El plan no funcionó. En 1981 debió exiliarse en México para salvar su vida.

En el exilio se dedicó a contar su historia en el libro *Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia*. El mundo se horrorizó ante su relato, que era el de miles de sus compatriotas. Los defensores de los derechos humanos de todas partes pidieron explicaciones al gobierno. De este modo, la violencia comenzó a ceder. En 1992, Rigoberta ganó el Premio Nobel de la Paz, y desde esa posición de prestigio pudo mediar entre las autoridades y la guerrilla para que Guatemala, finalmente, tuviera paz. Rigoberta sigue luchando por la paz, la igualdad y la justicia.

Texto extraído del libro 100 GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS, de Lauren Rea, Regina Solis y Ariela Kreimer, publicado por Editorial Atlántida.



2. Después de leer el texto, completen esta tabla.

¿CUÁLES SON LAS IDEAS PRINCIPALES DEL TEXTO?	¿QUÉ SENTÍ AL LEERLO Y POR QUÉ?	¿QUÉ LE PREGUNTARÍA A RIGOBERTA SI PUDIERA ENTREVISTARLA?
.....
.....
.....
.....
.....

3. Para desarrollar la velocidad de lectura, lean varias veces el texto tomándose el tiempo con un cronómetro. Anoten aquí cuánto tardan en cada intento.

1º intento 2º intento 3º intento

4. Respondan estas preguntas a partir de la información del texto.

a. ¿Dónde nació Rigoberta Menchú Tum y cómo fue su infancia?

.....

b. ¿Qué descubrió cuando creció?

.....

c. ¿Qué hizo para cambiar su situación y la de su pueblo?

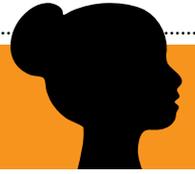
.....

d. ¿Cómo decidió luchar?

.....

e. ¿Por qué se exilió en México?

.....



5. Lean nuevamente el texto, y saquen sus propias conclusiones.

a. ¿Qué quiere decir que decidió luchar sin armas?

.....

b. ¿Para qué piensan que Rigoberta Menchú Tum escribió un libro?

.....

c. ¿Cuál fue el impacto del libro?

.....

6. Expliquen con sus palabras estas frases.

“Cuando creció, llegó a la conclusión de que su situación y la de los pueblos indígenas era inaceptable”.

.....

“Ganó el Premio Nobel de la Paz, y desde esa posición de prestigio pudo mediar entre las autoridades y la guerrilla para que Guatemala, finalmente, tuviera paz”.

.....

7. Completen el texto con las palabras que faltan.

En el exilio se dedicó a su historia en el libro

Me llamo Menchú y así me nació la

El mundo se ante su relato, que era el de miles de sus

..... . Los defensores de los derechos

de todas partes pidieron al gobierno.

. De este modo, la violencia comenzó a