

## » Rebeca Lane

1. Lean la información y resuelvan las consignas.

Rebeca Lane es una rapera y cantante que lucha para la mayor visibilidad de artistas mujeres en la escena del hip hop. En 2017, la página Somosruidosa.com hizo una investigación comparando la participación de artistas hombres y mujeres en 25 festivales, en distintos países de América Latina. Los resultados muestran que el 76,9% de los artistas que ocuparon los escenarios de la región, en 2016, eran hombres y el 14% eran bandas mixtas compuestas por hombres y mujeres.

a. ¿Qué porcentaje de artistas eran mujeres?

.....

b. En un festival en Chile, el 28,3% de artistas que ocuparon el escenario eran mujeres o grupos mixtos. ¿Qué porcentaje eran hombres?

.....

c. En un festival en la Argentina, el 80,3% eran hombres. ¿Qué porcentaje eran mujeres o grupos mixtos?

.....

d. En un festival en Colombia el 15% de las 98 artistas que ocuparon el escenario eran mujeres, ¿cuántas mujeres eran?

.....

e. En un festival en México, ocuparon el escenario 92 hombres que representaron el 80% del total de los artistas. ¿Cuántos artistas se presentaron en total?

.....





4. Las notas musicales tienen un valor según su duración, y a la duración de cada nota se le atribuye una figura. Un *do*, por ejemplo, que dura un tiempo [o un pulso] se representa con un símbolo así [  ] que se llama negra. Sin embargo, la redonda [  ], que dura cuatro tiempos, es la que se toma como unidad para componer y escribir música. Observen esta tabla y el ejemplo, y luego reemplacen las figuras por fracciones y resuelvan las operaciones.

NOMBRE	FIGURA	FRACCIÓN	DURACIÓN
Redonda		4 tiempos	1
Blanca		2 tiempos	$\frac{1}{2}$
Negra		1 tiempo	$\frac{1}{4}$
Corchea		$\frac{1}{2}$ tiempo	$\frac{1}{8}$
Semicorchea		$\frac{1}{4}$ tiempo	$\frac{1}{16}$
Fusa		$\frac{1}{8}$ tiempo	$\frac{1}{32}$
Semifusa		$\frac{1}{16}$ tiempo	$\frac{1}{64}$

Por ejemplo:

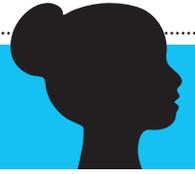
• dos blancas equivalen a una redonda porque  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ .

• una negra y dos corcheas equivalen a una blanca porque  $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{1}{2}$

$$\text{Blanca} + \text{Blanca} = \text{Redonda}$$

$$\text{Negra} + \text{Corchea} + \text{Corchea} = \text{Blanca}$$





**MATERIAL  
PARA  
DOCENTES**

**REBECA LANE**  
RAPERA  
SOLUCIONARIO

Estas secuencias didácticas se pueden usar por separado o en conjunto con las secuencias de otras áreas curriculares vinculadas a la misma mujer, como parte de un recorrido transversal. Las actividades de matemáticas toman la vida y el aporte de la mujer destacada como eje, ofreciendo un acercamiento a la matemática desde contextos reales.

**1**

- Sin contar a las artistas de los grupos mixtos, el 0,9% eran mujeres.
- El 71,7% eran hombres.
- El 19,7% eran mujeres o grupos mixtos.
- Eran 14 o 15 mujeres.
- Se presentaron 115 artistas.

**2**

**a.**



Pentágono



Hexágono



Heptágono



Octógono



Eneágono

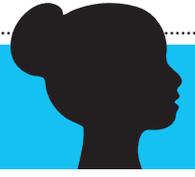
**3**

- Lara escribió 6 versos, entonces escribió  $6 \times 12 = 72$  sílabas. En ese caso, Marco pudo haber escrito 9 versos.
- Si Lara escribió 11 versos entonces escribió  $11 \times 12 = 132$  sílabas. Sin embargo, Marco escribe versos de 8 sílabas. Como 132 no es múltiplo de 8, esto no puede darse.

**4**

**a.**  $\text{O} + \text{♪} = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

**b.**  $\text{♪♪} + \text{♪♪} = 1 \frac{1}{4}$

**MATERIAL  
PARA  
DOCENTES****REBECA LANE**  
RAPERA  
SOLUCIONARIO

c.  $\bigcirc + \bigcirc + \text{♪} = 2 \frac{1}{4}$

d.  $\text{♪} \text{♪} \text{♪} \text{♪} \text{♪} - \text{♪} \text{♪} = \frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$

e.  $\text{♪} \text{♪} \text{♪} - \text{♪} \text{♪} = \frac{3}{4} - \frac{2}{8} = \frac{1}{2}$

f.  $\text{♪} \text{♪} - \text{♪} = \frac{2}{8} - \frac{1}{4} = 0$