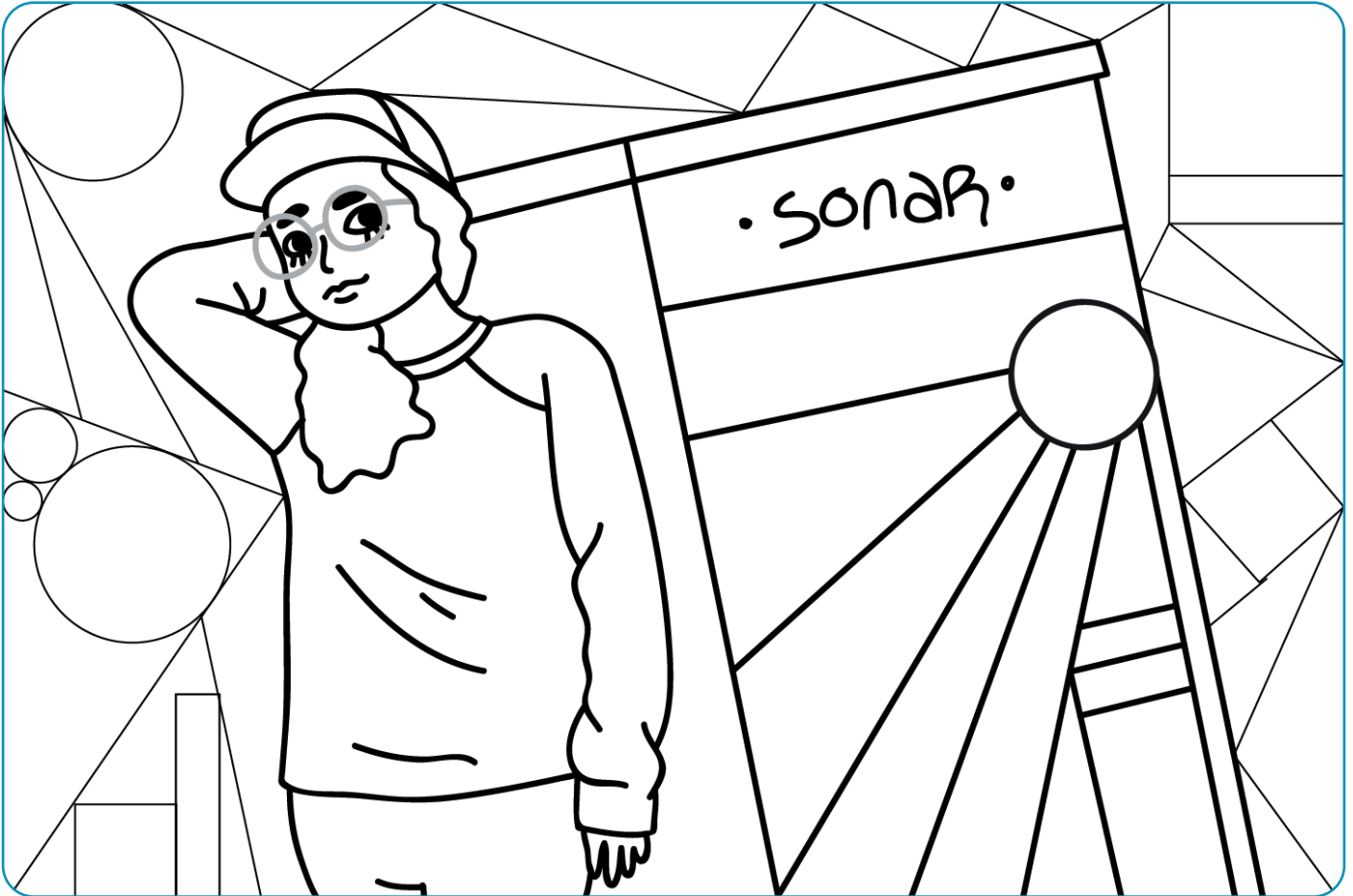




» Rebeca Lane

1. Observen la ilustración, que representa la imagen que se usó para difundir el videoclip “La Mer” de la rapera y cantautora guatemalteca Rebeca Lane. Luego, resuelvan las consignas.



- Marquen con rojo un triángulo.
- Marquen con azul un círculo.
- Marquen con verde un rectángulo.
- ¿Qué otras figuras geométricas se pueden observar en la imagen? Márquenlas utilizando los mismos colores.



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

2. Reemplacen cada número por la letra correspondiente para completar el estribillo de la canción "Volar", de Rebeca Lane.

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| A 27 | B 26 | C 25 | D 24 | E 23 | F 22 | G 21 | H 20 | I 19 | J 18 | K 17 | L 16 | M 15 | N 14 |
| Ñ 13 | O 12 | P 11 | Q 10 | R 9 | S 8 | T 7 | U 6 | V 5 | W 4 | X 3 | Y 2 | Z 1 | |

Tú puedes

Extiende ya tus

Y atrévete a

Convierte lo imposible en posible, pero hay que luchar.

3. Respondan las preguntas a partir del estribillo de la canción.

a. Si el primer verso del estribillo tiene 5 sílabas, el segundo 7 y el tercero tiene 6. ¿Cuántas sílabas tiene en total?

.....

b. Si este estribillo se repite 4 veces. ¿Cuántos versos ocupa?


.....

c. Si otra estrofa tuviera el doble de sílabas que el estribillo. ¿Cuántas sílabas tendría?

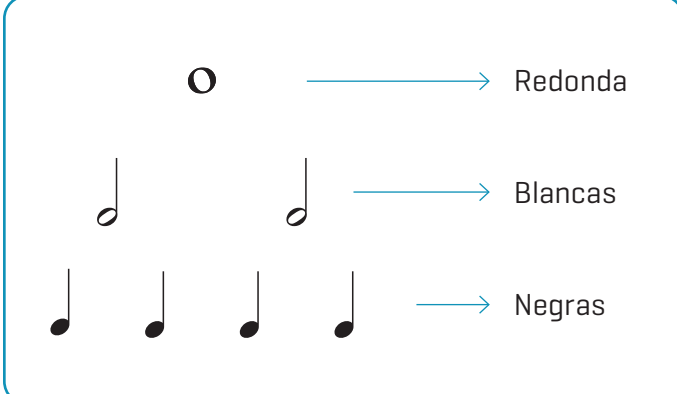
.....



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

4. Las notas musicales tienen un valor según su duración, y a la duración de cada nota se le atribuye una figura. Un *do*, por ejemplo, que dura un tiempo [o un pulso] se representa con un símbolo así () que se llama *negra*. Observen este diagrama y completen la tabla.

| FIGURA | NOMBRE | CANTIDAD DE PULSOS |
|---|---------|--------------------|
|  | Redonda | |
|  | Blanca | |
|  | Negra | 1 |



a. Indiquen si las siguientes afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F].

- Dos notas blancas tienen la misma cantidad de pulsos que una redonda.
- Cuatro notas negras son equivalentes a dos blancas.
- Una nota blanca es equivalente a cuatro notas negras.

b. Respondan estas preguntas.

- ¿Cuántas notas negras equivalen a una redonda?

- ¿Qué cantidad de pulsos resultan de sumar una redonda, dos blancas y cuatro negras?

MATERIAL
PARA
DOCENTES

REBECA LANE
RAPERA
SOLUCIONARIO

Estas secuencias didácticas se pueden usar por separado o en conjunto con las secuencias de otras áreas curriculares vinculadas a la misma mujer, como parte de un recorrido transversal. Las actividades de matemáticas toman la vida y el aporte de la mujer destacada como eje, ofreciendo un acercamiento a la matemática desde contextos reales.

2

Tú puedes VOLAR.
Extiende ya tus ALAS.
Y atrévete a SOÑAR.
Convierte lo imposible en posible, pero hay que luchar.

3

- a. La estrofa tiene en total 18 sílabas.
- b. El estribillo ocupa 12 versos.
- c. Tendría 36 sílabas.

4

| FIGURA | NOMBRE | CANTIDAD DE PULSOS |
|--------|---------|--------------------|
| O | Redonda | 4 |
| o | Blanca | 2 |
| ● | Negra | 1 |

- a. V / V / F
- b. Cuatro negras equivalen a una redonda. Doce pulsos.