



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

» Formación Cívica. Los derechos ciudadanos

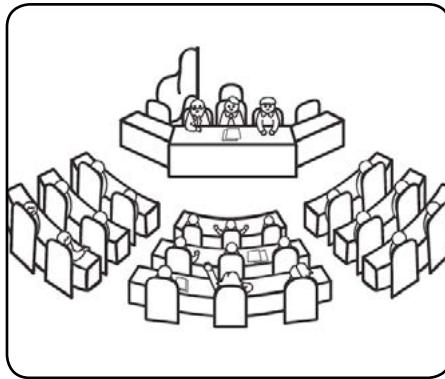
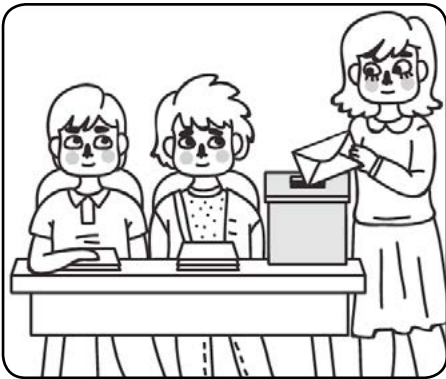
Prudencia Ayala

28 DE ABRIL DE 1885 | 11 DE JULIO DE 1936. EL SALVADOR

Fue pionera en la lucha por los derechos de las mujeres. Fue la primera mujer latinoamericana en postularse para la presidencia de su país en una época en que las mujeres no podían ejercer el voto.

1. Observen estas imágenes y resuelvan las consignas.

a. Escriban un epígrafe que diga qué sucede en la imagen.



.....

.....

.....

.....

b. ¿Les parece que estas acciones son parte de la participación ciudadana? ¿Por qué?

.....

.....

GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS



2. Teniendo en cuenta que el acto electoral es una de las formas de participación ciudadana necesarias para la vida en democracia, resuelvan las consignas.

a. Unan con fechas cada término con su explicación.

ELECTORES	Lista que indica quiénes pueden votar.
CANDIDATOS/AS	Las personas que tienen derecho a votar.
MESA DE VOTACIÓN	La manera en la que se emite el voto.
PADRÓN ELECTORAL	Quienes se postulan a un cargo.
CÉDULA O BOLETA DE VOTACIÓN	Lugar donde los electores se presentan para emitir su voto.

b. ¿Quiénes pueden participar de las votaciones electorales en el país donde viven?

3. Prudencia Ayala fundó su propio periódico para transmitir sus opiniones sobre los derechos de la mujer y para promover su programa de gobierno. Observen la imagen de su periódico y resuelvan las consignas.

a. Busquen en el diccionario la palabra "redención".

b. ¿Cómo se relaciona el título de este diario con la lucha que promovía Prudencia Ayala como directora y redactora?



**FORMACIÓN CÍVICA****LOS DERECHOS CIUDADANOS**

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

1 y 2**El derecho a elegir. La votación. La participación ciudadana.**

En las dos primeras propuestas se aborda el sufragio como una práctica de la participación ciudadana, con sus reglas y sus actores. Es importante trabajar con los y las estudiantes la participación ciudadana y poner ejemplos concretos del entorno escolar para evidenciar el compromiso y la responsabilidad individual en pos de lo colectivo. Para complementar la propuesta, en un año electoral sería interesante analizar a través de los periódicos todo lo que se genera en torno a una votación. Las imágenes de la actividad 1a corresponden [de izquierda a derecha] a una votación, una sesión en una cámara de representantes y una manifestación.

3 y 4**La mujer y la conquista de sus derechos. Prudencia Ayala como referente de la lucha por la igualdad de los derechos ciudadanos de las mujeres.**

Esta propuesta tiene el propósito de acercar a los y las estudiantes a la figura de Prudencia Ayala como pionera en el debate sobre los derechos de las mujeres. Para eso, en la actividad 3 se presenta como disparador para el debate la tapa del periódico que fundó. Es importante leer previamente a los niños y las niñas la información complementaria de Prudencia Ayala, para que las respuestas estén sustentadas.

La actividad 4 se centra en su candidatura a la presidencia. Mediante un tipo textual periodístico se propone una producción escrita que puede evidenciar el nivel de reflexión y contextualización alcanzado por los y las estudiantes.

En esta instancia, sería interesante tratar la diferencia entre las opiniones de los hombres y las mujeres de la época con respecto a la emancipación femenina. Para eso, pueden hacer preguntas en grupos, y luego seleccionar dos para escribir las respuestas.