



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

1. Los valores del deporte

a. Dibujen a su deportista favorita, expliquen por qué les gusta y por qué valores se destaca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Indiquen los valores que debe tener una persona para convertirse en deportista.

.....

• ¿Se valoran las mismas actitudes en los hombres deportistas que en las mujeres?

.....

• ¿Es lo mismo ser buen deportista que ser un campeón o una campeona?

.....

2. Deportistas sin distinción

a. Confeccionen un listado con sus 10 deportistas favoritos varones.

•	•
•	•
•	•
•	•
•	•



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

b. Confeccionen un listado con sus 10 deportistas favoritas mujeres.

•	•

c. Reflexionen sobre sus respuestas.

• ¿Les costó lo mismo completar el listado de varones que de mujeres? ¿Por qué?

.....

.....

• ¿Se le da la misma trascendencia al deporte femenino que al masculino? ¿A qué lo atribuyen?

.....

.....

• ¿Les parece que hay deportes de varones y deportes de mujeres? ¿Por qué?

.....

.....

3. El deporte es para todo el mundo

a. Lean el siguiente fragmento y respondan las preguntas.

A Naomi Soazo le gustaban todos los deportes, y el que más le apasionaba era el judo. Nació con una condición degenerativa de la vista. A los doce años su condición empeoró: el alcance de su vista se redujo a un metro de distancia. Fue un golpe duro, pero no la detuvo. Descubrió que si entrenaba duro podría ingresar a la selección nacional y competir en los Juegos Paralímpicos de Beijing de 2008. Existen tres categorías de competencia para las personas con discapacidad visual, y Naomi podía participar en la B3, que engloba las deficiencias más leves. Es esa categoría ganó la primera medalla de oro para Venezuela. Más tarde su vista empeoró y pasó a la categoría B2.

MATERIAL
PARA
DOCENTES

MUJERES DEPORTISTAS

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

El objetivo de esta secuencia es destacar los logros de algunas mujeres deportistas para abordar la idea de estereotipos de género en el deporte. Como ha sucedido en muchas áreas de la vida social y cultural, tanto en América Latina como en el resto del mundo, muchas mujeres han tenido que luchar para practicar el deporte que más les gusta o para competir y ser reconocidas por sus logros. Esta guía pretende abrir la reflexión sobre esos aspectos y motivar a niños y niñas para que se animen a encarar la disciplina que más les guste, al margen de los estereotipos.

1

La primera consigna aborda la temática del deporte a partir de los valores que ponen en juego los y las deportistas. En el ítem a se invita a dibujar a una deportista a elección para abrir el juego y que los y las estudiantes se pongan en contacto con sus propias elecciones deportivas. En esta instancia se les puede mencionar que no es necesario que sea una persona famosa o con probados logros sino que puede ser alguien a quien admiren. En el ítem b se invita a reflexionar sobre las diferencias entre ser buen deportista y ser un campeón o una campeona, ya que hay muchas personas que viven ligadas al deporte pero que no necesitan competir para reafirmar su pasión.

2

Esta consigna apunta a que los y las estudiantes reflexionen sobre la poca relevancia social que se le da al deporte femenino, ya que probablemente a la hora de confeccionar los listados tengan problemas para consignar 10 mujeres, no así para anotar 10 hombres. Es probable que las reflexiones que surjan en torno al ítem c den cuenta de los prejuicios que los niños y las niñas manejen en torno a estos temas y es importante que los pongan en evidencia para así poder desarticularlos.

3

Esta actividad pone el foco sobre los logros de Naomi Soazo e invita a reflexionar sobre los deportes paralímpicos. Pensar en ejemplos de deportes inclusivos y deportes adaptados ayuda a poner en foco la amplia gama de actividades deportivas que están abiertas a todas las personas.

4

La última actividad brinda un cierre a la secuencia a partir de una consigna de producción. Para escribir la nota periodística pueden basarse en las presentaciones sobre Mujeres deportistas y también sobre Marta, que se encuentran en grandesmujeres.lat o realizar una investigación propia para conocer en detalle la vida de estas campeonas. Para completar el ítem b, podrán buscar en internet o preguntarles a sus mayores sobre las más importantes figuras del país en el que viven.