



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

1. Los valores del deporte

a. Completen las frases con las palabras dadas.

PERSEVERANCIA

DEDICACIÓN

DISCIPLINA

PACIENCIA

TRABAJO EN EQUIPO

• Gracias a su Marta logró convertirse en la mejor jugadora de fútbol de la historia.

• Luciana Aymar está convencida de que los triunfos de Las Leonas se deben al

• Para destacarse en el surf, como lo hizo Sofía Mulánovich, hay que tener
y saber esperar que llegue la ola correcta.

• Cuando era lanzadora de disco y bala, María Isabel Urrutia mostró al
levantarse a las cuatro de la mañana para ir a su trabajo antes de entrenar.

• Naomi Soazo tuvo mucha para seguir una carrera deportiva y sobreponerse
a su discapacidad.

b. ¿Qué otros valores les parece que hacen falta para obtener buenos resultados en el deporte?

.....

.....

.....



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

2. Deportistas sin distinción

a. Dibujen a quién se imaginan haciendo cada deporte.

FÚTBOL

JUDO

SURF

HOCKEY

PATINAJE

b. ¿En qué casos dibujaron a una deportista mujer y en qué casos a un deportista hombre? Registren los resultados de toda la clase.

M = MUJERES
H = HOMBRES

FÚTBOL		JUDO		SURF		HOCKEY		PATINAJE	
M	H	M	H	M	H	M	H	M	H

c. Conversen en grupos y escriban sus conclusiones.

• ¿Por qué les parece que hay deportes que están asociados a un género y no a otro?

• ¿Creen que hay deportes para varones y deportes para mujeres? ¿Por qué?



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

3. El deporte es para todo el mundo

a. Lean el texto y luego completen si se trata de un deporte inclusivo o un deporte adaptado.

El **deporte inclusivo** es aquella actividad física que puede ser compartida por todas las personas, más allá de si tienen o no una discapacidad. Las normas y los materiales de un deporte inclusivo contemplan las posibilidades de todos los participantes. El **deporte adaptado** es aquel en el que se modifican las reglas, los espacios o los materiales para adecuar el juego a cada tipo de discapacidad.

- Camila es una niña ciega, por eso practica ciclismo con una bicicleta doble y un compañero que la guía en el camino.
- Juan tiene síndrome de Down y hace natación en el club de su barrio.
- María es hipoacúsica, eso significa que no puede oír. Practica taekwondo y, cuando tiene que competir, la acompaña un intérprete de lengua de señas.
- Tincho y Facu tienen una discapacidad motriz y no pueden caminar. Con una silla de ruedas especial juegan al rugby en diferentes equipos.

b. Lean este fragmento y respondan las preguntas.

Naomi Soazo nació con una condición degenerativa de la vista. A los doce años su condición empeoró: el alcance de su vista se redujo a un metro de distancia. Fue un golpe duro, pero no la detuvo. Descubrió que si entrenaba duro podría ingresar a la selección nacional y competir en los Juegos Paralímpicos de Beijing de 2008. Existen tres categorías de competencia para las personas con discapacidad visual, y Naomi podía participar en la B3, que engloba las deficiencias más leves. Es esa categoría ganó la primera medalla de oro para Venezuela. Más tarde su vista empeoró y pasó a la categoría B2.

- ¿Naomi Soazo compite en judo inclusivo o adaptado? ¿Cómo se dan cuenta?
-

4. Mujeres deportistas

Marta, Naomi Soazo y Sofía Mulánovich son grandes campeonas que han ganado premios y medallas.

- Consulten el material complementario para conocer a otras mujeres deportistas.
- Dibujen una medalla para una de estas campeonas u otra que conozcan.
- Escriban unas palabras para pronunciar al momento de entregar la medalla.



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

**MATERIAL
PARA
DOCENTES**

MUJERES DEPORTISTAS

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

El objetivo de esta secuencia es destacar los logros de algunas mujeres deportistas para abordar la idea de estereotipos de género en el deporte. Como ha sucedido en muchas áreas de la vida social y cultural, tanto en América Latina como en el resto del mundo, muchas mujeres han tenido que luchar para practicar el deporte que más les gusta o para competir y ser reconocidas por sus logros. Antes de empezar, se puede consultar la presentación de mujeres deportistas disponible en grandesmujeres.lat.

1

La primera consigna aborda la temática del deporte a partir de los valores que ponen en juego los y las deportistas. También a partir de los ejemplos que encarna, este ejercicio sirve como primera aproximación a Marta, Naomi Soazo, Sofía Mulánovich y otras mujeres que forman parte del proyecto *Grandes Mujeres Latinoamericanas*.

2

El ítem a de esta consigna apunta a que los y las estudiantes manifiesten mediante sus dibujos los prejuicios que tienen acerca de los deportes que son para mujeres y los que son para varones. Es indispensable no explicitar previamente el objetivo de la consigna para que los y las estudiantes puedan dibujar sin condicionamientos. El ítem b los invita a poner en común lo que dibujaron y a registrar cuántos dibujaron deportistas hombres y cuántos dibujaron deportistas mujeres en cada caso. Se recomienda en esta instancia que el/la docente les vaya pidiendo que levanten la mano por una u otra opción, que realicen el conteo y que lo registren en la tabla. A partir de estos datos, el ítem c se impondrá como el cierre lógico para la actividad.

3

El objetivo de esta actividad es que los niños y las niñas conozcan la existencia de los deportes inclusivos y los deportes adaptados para pensar a partir de ellos los logros de Naomi Soazo como campeona paralímpica.

4

La última actividad brinda un cierre a la secuencia a partir de una consigna de producción. El material complementario aporta otras opciones de mujeres deportistas, pero también sería enriquecedor que el o la docente invitara a buscar información para que los niños y las niñas investiguen sobre las deportistas más destacadas del país en el que viven.