



# GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

## 1. Los valores del deporte

a. Las oraciones que siguen sirven como ejemplo de los valores necesarios para destacarse en el deporte. Escriban a qué valor se refiere en cada caso.

PERSEVERANCIA

PACIENCIA

HUMILDAD

DEDICACIÓN

DISCIPLINA

- Naomi Soazo no ve bien, pero eso no impide que se esfuerce para practicar el deporte que más le gusta.  
.....

- El mar le enseñó a Sofía Mulánovich a saber esperar. ....

- A Marta no la dejaban jugar al fútbol por ser mujer, pero ella siguió jugando hasta que la admitieron en un equipo. ....

- Luciana Aymar siempre entrenó como una más aun siendo la mejor del mundo.  
.....

- Cuando era lanzadora de disco y bala, María Isabel Urrutia se levantaba a las cuatro de la mañana para ir a su trabajo antes de entrenar. ....

b. Aporten oralmente otros ejemplos de cómo hay que comportarse en el deporte y completen estas frases.

EN EL DEPORTE NUNCA HAY QUE .....

EN EL DEPORTE SIEMPRE HAY QUE .....



# GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

## 2. Deportistas sin distinción

a. Dibujen a quién se imaginan haciendo cada deporte.

FÚTBOL	JUDO	SURF

b. Unan con flechas a cada deportista con sus logros.

Marta	Compitiendo en judo, es la primera venezolana en ganar una medalla de oro en los Juegos Paralímpicos.
Naomi Soazo	En 2004, se convirtió en campeona mundial de surf y fue la única persona de Perú que lo logró.
Sofía Mulánovich	Es la máxima goleadora en los mundiales y ganó seis veces el premio de la FIFA a la mejor jugadora de fútbol del mundo.

c. Marta, Naomi Soazo y Sofía Mulánovich ganaron los premios más importantes en disciplinas tradicionalmente "de varones". ¿Les parece que hay deportes para varones y deportes para mujeres? ¿Por qué? Conversen en grupos y escriban sus conclusiones.





# GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

## 4. Mujeres deportistas

Marta, Naomi Soazo y Sofía Mulánovich son grandes campeonas que han ganado premios y medallas.

**a.** Dibujen una medalla para alguna de estas campeonas o para alguna otra deportista que conozcan.

**b.** Completen la frase.

La medalla de oro es para .....

por destacarse en .....

**MATERIAL  
PARA  
DOCENTES****MUJERES DEPORTISTAS**

## ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

El objetivo de esta secuencia es destacar los logros de algunas mujeres deportistas para abordar la idea de estereotipos de género en el deporte. Como ha sucedido en muchas áreas de la vida social y cultural, tanto en América Latina como en el resto del mundo, muchas mujeres han tenido que luchar para practicar el deporte que más les gusta o para competir y ser reconocidas por sus logros. Antes de empezar, se puede consultar la presentación de mujeres deportistas disponible en [grandesmujeres.lat](http://grandesmujeres.lat).

**1**

La primera consigna aborda la temática del deporte a partir de los valores que ponen en juego los y las deportistas. Reflexionar sobre ellos es una manera de asumir la importancia que tiene la actividad física para el desarrollo integral de los niños y las niñas. También a partir de los ejemplos que encarnan, este ejercicio sirve como primera aproximación a Marta, Naomi Soazo, Sofía Mulánovich y otras mujeres que forman parte del proyecto *Grandes Mujeres Latinoamericanas*. Por otra parte, el ítem b invita al diálogo sobre sus propias experiencias en el mundo del deporte, ya que es conveniente que las respuestas surjan de un trabajo oral previo.

**2**

El ítem a de esta consigna apunta a que los y las estudiantes manifiesten mediante sus dibujos los prejuicios que tienen acerca de los deportes que son para mujeres y los que son para varones. La actividad está anclada en el fútbol, el judo y el surf, porque son las disciplinas en las que se destacan Marta, Naomi Soazo y Sofía Mulánovich pero cada docente puede agregar otros deportes a partir del conocimiento de los niños y las niñas de su clase. Es indispensable no explicitar previamente el objetivo de la consigna para que los y las estudiantes puedan dibujar sin condicionamientos. El ítem b expone los logros de Marta, Naomi y Sofía como para despejar las dudas en cuanto al desempeño de las mujeres en estos deportes. El ítem c cierra la actividad con la invitación explícita para reflexionar sobre el tema.

**3**

El objetivo de esta actividad es pensar en los juegos paralímpicos y los deportes adaptados para contextualizar los logros de Naomi Soazo. En los deportes adaptados se modifican las reglas, los espacios o los materiales para adecuar el juego a distintas discapacidades. La solución al ítem a es: Juegos Paralímpicos

**4**

La última actividad brinda un cierre a la secuencia a partir de un consigna de producción.