



» **Ecología.** El yaguareté, el felino más grande de América

María del Carmen Fleytas

4 DE JUNIO DE 1974. PARAGUAY

María del Carmen Fleytas es la directora de una organización que se dedica a la conservación del yaguareté en Paraguay. El yaguareté es el felino más grande de América y vive en muchos países del continente.

1. Consulten el material complementario sobre el yaguareté y, en hoja aparte, elaboren un artículo de enciclopedia a partir de esa información.

Incluyan en el texto los siguientes subtítulos:

- El yaguareté, el felino más grande de América;
- Un mismo animal, varios ecosistemas;
- El yaguareté como depredador.

2. Observen los mapas y respondan las preguntas.



Mapas proveídos por WCS.



a. ¿En qué regiones se observa con mayor impacto la pérdida de especies de yagaretés?

b. ¿Cómo influye en los ecosistemas la disminución de una especie?

c. ¿Por qué razones disminuye el número de yagaretés?

3. Observen las relaciones tróficas entre los seres vivos que conviven con el yagareté y resuelvan las consignas.

a. Completen la cadena trófica, ordenando las siguientes etiquetas: Superdepredador [depredador tope], Productor, Consumidor secundario, Consumidor terciario [mesodepredador], Consumidor primario.

Diagram illustrating a food chain with five levels. Each level consists of a solid circle, a dashed circle, and an illustration of a corresponding organism. Dotted arrows indicate the flow of energy from the organism to the dashed circle, and from the dashed circle to the solid circle above it.

- Level 1 (top): Red solid circle, dashed circle, and illustration of a jaguar (Superdepredador).
- Level 2: Blue solid circle, dashed circle, and illustration of a coati (Consumidor terciario).
- Level 3: Grey solid circle, dashed circle, and illustration of a green tree frog (Consumidor secundario).
- Level 4: Orange solid circle, dashed circle, and illustration of a bee (Consumidor primario).
- Level 5 (bottom): Green solid circle, dashed circle, and illustration of a leaf (Productor).



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

b. Si leen de izquierda a derecha este esquema, ¿qué conclusiones pueden obtener?

c. ¿Qué información aportan los círculos más pequeños sobre las relaciones tróficas?

d. ¿Qué importancia tiene el yaguareté en esta cadena trófica?

4. Lean la cita de María del Carmen Fleytas y escriban un texto argumentativo en el que expliquen qué relación se puede establecer entre la reducción del hábitat del yaguareté y el comportamiento humano, y qué acciones se podrían tomar para concientizar sobre la importancia de la conservación del yaguareté.

“Nuestra esperanza como WCS Paraguay es que se pueda armonizar el desarrollo económico con la conservación en el Chaco para lograr que la vida silvestre pueda coexistir con la producción ganadera, sin excluirse mutuamente, y garantizando así el futuro de los yaguaretés en Paraguay”.

ORGANIZACIONES COMO LA SOCIEDAD PARA LA CONSERVACIÓN DE VIDA SILVESTRE (WCS POR SUS SIGLAS EN INGLÉS) TRABAJAN PARA CONSERVAR LAS POBLACIONES DE LOS YAGUARETÉS QUE SE ENCUENTRAN AMENAZADAS.

MATERIAL
PARA
DOCENTES

ECOLOGÍA

EL YAGUARETÉ, EL FELINO MÁS GRANDE DE AMÉRICA

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

1

Los felinos: sus características específicas. El yaguararé como el felino más grande de América: relaciones con el ambiente, alimentación y supervivencia/defensa.

Antes de empezar, se sugiere que los y las estudiantes consulten la presentación sobre el yaguararé disponible en grandesmujeres.lat. En esta primera actividad el propósito es poner en práctica los conceptos conocidos en relación al hábitat, la forma de relacionarse con otros seres vivos, la alimentación, la defensa y la supervivencia. Se les puede dar algunas pautas para la organización de los textos, para que al momento de escribir puedan clasificar y comunicar la información de manera clara y ordenada.

2

El yaguararé como el felino más grande de América: su hábitat natural.

Esta propuesta permite analizar los datos en relación a la disminución de ejemplares de yaguararé en América. Se puede orientar con preguntas la observación de la fuente de información dada con el fin de reflexionar y permitir extraer conclusiones acertadas.

3

El yaguararé en la cadena alimentaria. Relaciones tróficas.

Teniendo en cuenta los niveles y categorías que cada ser vivo ocupa dentro de la cadena alimentaria, esta propuesta intenta acercar a los y las estudiantes a la idea del yaguararé como depredador tope. Es decir que con la disminución o extinción de este felino se puede producir un desequilibrio en el ecosistema. En este punto es importante retomar el concepto de ecosistema desde las relaciones entre los seres vivos. Los círculos pequeños en la cadena alimentaria permiten entender que por la incidencia del ser vivo que está por arriba del nivel trófico, baja o regula la cantidad de seres vivos del nivel trófico que está por debajo. Si falta algún ser vivo de la cadena, incide en el aumento de ejemplares y se da un desequilibrio en el ecosistema.

4

El yaguararé como animal "casi amenazado". Reflexión y concientización.

El yaguararé está catalogado como "casi amenazado" por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. Es decir que, si no se toman acciones inmediatas, este estatus puede empeorar y declinar a nivel mundial. En este punto, se les propone a los y las estudiantes poner en práctica todo lo abordado en las actividades anteriores y realizar un texto argumentativo con el fin de comunicar lo aprendido. Esta propuesta se acerca un poco al rol que cumplen las organizaciones como la Sociedad para la Conservación de la Vida Silvestre [WCS por sus siglas en inglés] donde trabaja María del Carmen Fleytas.