



# GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

» **Ecología.** El yagareté, el felino más grande de América

## María del Carmen Fleytas

4 DE JUNIO DE 1974. PARAGUAY

María del Carmen Fleytas es la directora de una organización que se dedica a la conservación del yagareté en Paraguay. El yagareté es el felino más grande de América y vive en muchos países del continente.

1. Observen el material complementario sobre el yagareté y, en hoja aparte, elaboren un texto expositivo a partir de la información que aporta. Incluyan en el texto los siguientes términos:

HÁBITAT

RELACIÓN CON EL AMBIENTE

DEPREDADOR

MIMETIZACIÓN CON EL AMBIENTE

CAZADOR

2. Observen los mapas y resuelvan las consignas.

Mapas proveídos por WCS.



a. ¿En qué regiones se observa con mayor impacto la pérdida de especies de yagaretés?

b. ¿Por qué va disminuyendo el número de yagaretés?

# GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

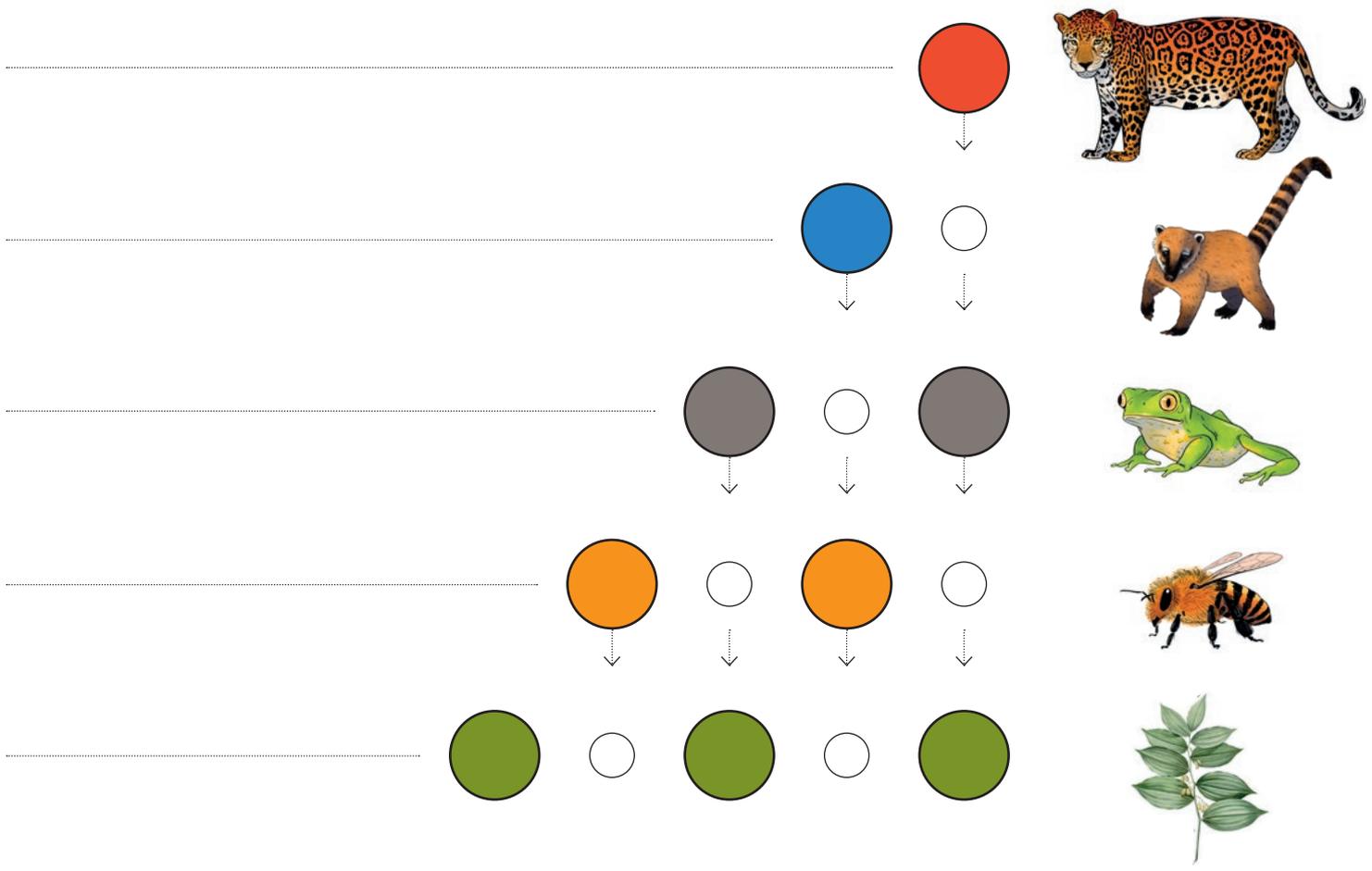


### 3. Completen la cadena trófica con las etiquetas que se encuentran a continuación.

Como superdepredador [depredador tope o ápex] de los ecosistemas donde habita, el yagareté cumple un rol ecológico fundamental en la regulación de las poblaciones de otros vertebrados, especialmente de los grandes herbívoros.

PRODUCTOR      SUPERDEPREDADOR (DEPREDADOR TOPE O ÁPEX)      CONSUMIDOR PRIMARIO

CONSUMIDOR TERCIARIO (MESODEPREDADOR)      CONSUMIDOR SECUNDARIO



b. Escriban debajo de estas especies el lugar que les toca en la cadena.

RATÓN      MARIPOSA      COMADREJA      ORQUÍDEA

↓      ↓      ↓      ↓

.....



# GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

**4. Investiguen las principales causas que hacen que el yagareté sea considerado "casi amenazado".**

**a.** El yagareté está catalogado como tal por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. Es decir que, si no se toman acciones inmediatas, este estatus puede empeorar y declinar a nivel mundial.

---

---

---

---

**b.** Con esa información, hagan afiches para concientizar acerca de la importancia de la conservación de esta especie para los ecosistemas, teniendo en cuenta su rol de depredador y la acción de las personas sobre el ambiente.



# GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

**MATERIAL  
PARA  
DOCENTES**

## **ECOLOGÍA**

### **EL YAGUARETÉ, EL FELINO MÁS GRANDE DE AMÉRICA**

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

#### **1**

#### **Los felinos: sus características específicas. El yaguararé como el felino más grande de América: relaciones con el ambiente, alimentación y supervivencia/defensa.**

Antes de empezar, se sugiere que los y las estudiantes consulten la presentación sobre el yaguararé disponible en [grandesmujeres.lat](http://grandesmujeres.lat). En esta primera actividad, el propósito es que los y las estudiantes pongan en práctica algunos conceptos conocidos en relación al hábitat, la forma de relacionarse con el ambiente y con otros seres vivos, la alimentación, la defensa y la supervivencia.

#### **2**

#### **El yaguararé y su hábitat natural.**

Esta propuesta permite a los y las estudiantes a analizar los datos sobre la disminución de ejemplares de yaguararés en América. Se sugiere orientar con preguntas la observación de la fuente de información dada, con el fin de reflexionar y permitir extraer conclusiones acertadas.

#### **3**

#### **El yaguararé en la cadena alimentaria. Relaciones tróficas.**

Teniendo en cuenta los niveles y categorías que cada ser vivo ocupa dentro de la cadena alimentaria, esta actividad propone acercar a los y las estudiantes a la idea del yaguararé como superdepredador. Los círculos pequeños en la cadena alimentaria permiten entender que por la incidencia del ser vivo que está por arriba del nivel trófico, baja o regula la cantidad de seres vivos del nivel trófico que está por debajo. Es decir que si falta algún ser vivo de la cadena, incide en el aumento de ejemplares y se da un desequilibrio en el ecosistema.

#### **4**

#### **El yaguararé como animal "casi amenazado". Reflexión y concientización.**

En este punto, se les propone a los y las estudiantes realizar afiches con el fin de comunicar lo aprendido acerca de la importancia de conservación de esta especie para los ecosistemas, teniendo en cuenta su rol de depredador y la acción de los seres humanos sobre el ambiente. Esta propuesta se acerca un poco al rol que cumplen las organizaciones como la Sociedad para la Conservación de la Vida Silvestre (WCS por sus siglas en inglés) donde trabaja María del Carmen Fleytas.