



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

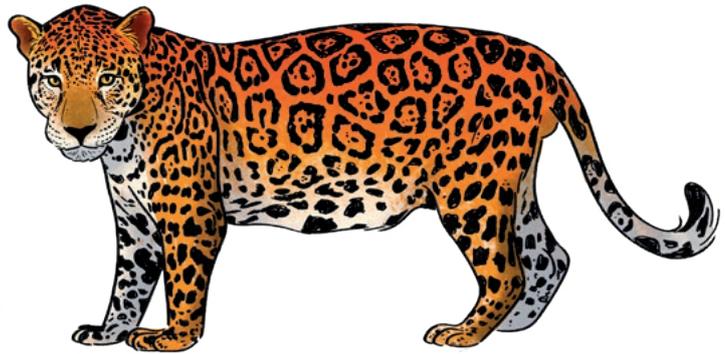
» **Ecología.** El yaguareté, el felino más grande de América

María del Carmen Fleytas

4 DE JUNIO DE 1974. PARAGUAY

María del Carmen Fleytas es la directora de una organización que se dedica a la conservación del yaguareté en Paraguay. El yaguareté es el felino más grande de América y vive en muchos países del continente.

1. Resuelvan estas consignas sobre el yaguareté y otros felinos.



a. ¿Qué otros felinos grandes pueden nombrar?
¿Saben dónde viven?

b. ¿Qué tienen en común los grandes felinos?

c. ¿Cómo se llama el otro felino grande que vive en América? ¿Cuáles son sus diferencias con el yaguareté?

d. Observen la ilustración del yaguareté y completen el siguiente texto con las palabras faltantes

DIENTES

VELOZ

GARRAS

ANIMALES

BOSQUE

MANCHAS

El yaguareté vive en el Su piel está cubierta de

Es un cazador muy Tiene grandes

y grandes

Se alimenta de otros



2. Consulten el material complementario sobre el hábitat del yaguareté y respondan las preguntas.

a. ¿Cómo es el lugar donde habita el yaguareté? ¿Qué colores predominan allí?

.....

b. ¿Qué otros seres vivos hay en este ambiente?

.....

c. ¿Qué relaciones existen entre el yaguareté y otros seres vivos de este ambiente?

.....

3. El yaguareté es un animal "casi amenazado" y se han realizado muchas campañas para protegerlo.

a. ¿Qué quiere decir que un animal está "casi amenazado"?

.....

b. ¿Cuáles son las principales causas que llevaron al yaguareté a estar "casi amenazado"?

.....

4. ¡Preparémonos para una manifestación ecológica!

a. A partir de lo que vieron en las consignas anteriores, elaboren carteles para dar a conocer los problemas que enfrentan el yaguareté.

b. Confeccionen caretas de yaguaretés para identificarse. Si quieren, pueden usar los moldes que se encuentran en el material complementario.

MATERIAL
PARA
DOCENTES

ECOLOGÍA

EL YAGUARETÉ, EL FELINO MÁS GRANDE DE AMÉRICA

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

1 y 2

Los felinos: sus características específicas. El yaguareté como el felino más grande de América: cobertura de su cuerpo, locomoción, alimentación y ambiente donde habita.

Las dos primeras actividades proponen conocer al yaguareté desde las características propias de los seres vivos que los niños y las niñas de este nivel dominan: el grupo de animales al que pertenecen [vertebrados], su locomoción, medio en el que habita y alimentación.

Se sugiere a los y las docentes trabajar con otros felinos como el león [África], el tigre [Asia], puma [América], leopardo [África y Asia] que comparten similitudes por pertenecer a la familia de felinos. Son todos carnívoros [su principal alimento son otros animales]; mamíferos [se alimentan de la leche de sus madres al nacer]; están cubiertos de pelos; tienen garras, buena vista y oído para cazar. También se puede hablar de las diferencias en cuanto al aspecto y al hábitat donde viven. Es importante orientar a los y las estudiantes para que poco a poco identifiquen lugares geográficos o ecosistemas con los animales que los habitan. De la propuesta de comparar el yaguareté con el puma, otro de los felinos grandes de nuestro continente, pueden surgir las siguientes respuestas:

Puma: piel de color marrón grisáceo, menor tamaño que el yaguareté.

Yaguareté: piel amarilla con rosetas y puntos negros. Es el tercer felino más grande del mundo y el más grande de América.

A partir de las consignas de la segunda actividad es importante destacar la adaptación del yaguareté a diferentes ambientes. También se abre el juego a que las y los estudiantes puedan empezar a entender la definición de ecosistema desde el lugar donde habitan seres vivos que establecen relaciones alimenticias, de defensa o supervivencia y de reproducción entre ellos.



ECOLOGÍA

EL YAGUARETÉ, EL FELINO MÁS GRANDE DE AMÉRICA

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

3

El yaguareté como animal "casi amenazado".

Esta propuesta hace especial hincapié en el trabajo de María del Carmen Fleytas, la preservación del yaguareté. El yaguareté está catalogado como "casi amenazado" por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. Eso quiere decir que, si no se toman acciones inmediatas, este estatus puede empeorar y declinar a nivel mundial.

En esta instancia sería interesante que los y las estudiantes investigaran qué especies autóctonas o regionales se encuentran también amenazados o en peligro de extinción y cuáles son las causas. Se apunta a que tomen conciencia de la necesidad de un cambio de actitud en relación al cuidado del medio ambiente.

4

El yaguareté como animal "casi amenazado". Reflexión y concientización.

En este punto, se les propone a los niños y las niñas poner en práctica todo lo abordado en la actividad anterior realizando carteles para una manifestación ecológica. Para ello, es importante trabajar qué es una manifestación ecológica, cuáles es el objetivo, de qué manera se lleva adelante. Incluso se pueden mostrar imágenes o videos de manifestaciones ecológicas para ver ejemplos de carteles.