



» **Ida Holz Bard**

1. Lean la información y resuelvan las consignas.

Ida Holz Bard nació en 1935 y es considerada una pionera en el campo de la informática. En 1994, participó del enlace con Estados Unidos que dio origen a la Internet comercial en Uruguay. En 2013, llegó a ser la primera latinoamericana en ingresar en el Salón de la Fama de Internet.

a. En 2021, ¿cuántos años pasaron desde que Ida Holz Bard ingresó al Salón de la Fama en Internet?

.....

b. ¿Cuántos años tenía Ida cuando se hizo el enlace con Estados Unidos para dar comienzo a la Internet comercial en Uruguay?

.....

c. ¿Cuántos años tenía cuando entró en el Salón de la Fama de Internet?

.....

d. ¿Cuántos años pasaron entre uno y otro evento?

.....

e. ¿Cuántos años tiene Ida ahora?

.....

f. Investiguen otros eventos de la vida de Ida y formulen nuevas preguntas que involucren fechas o cantidades.

.....

.....

.....

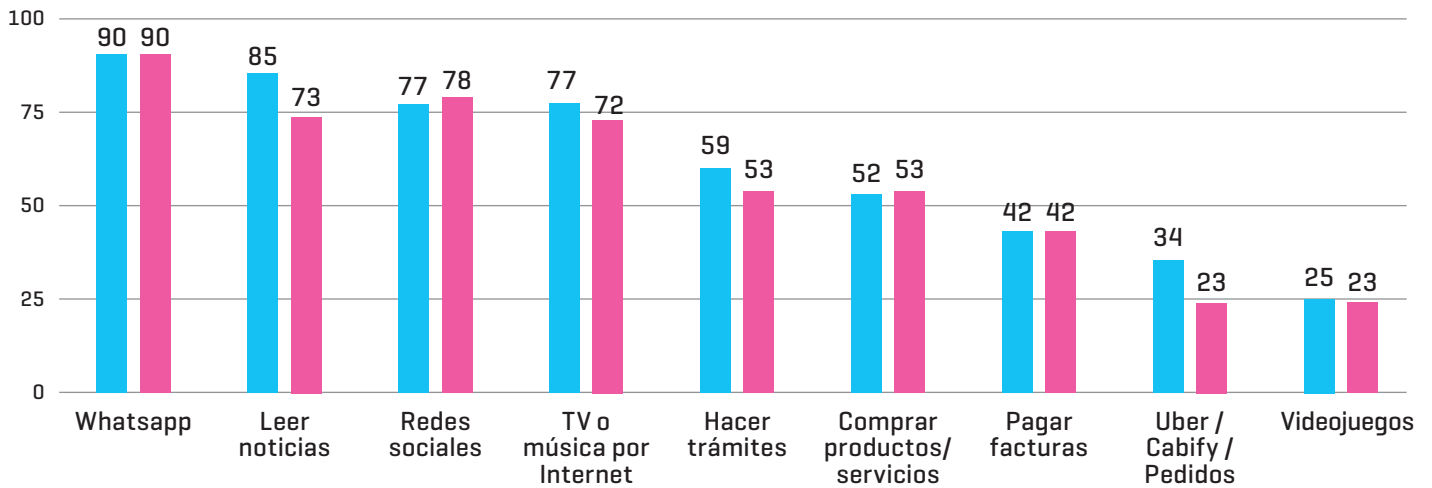
.....



2. Observen este gráfico de barras y resuelvan las consignas.

% DE TODA LA POBLACIÓN QUE USA INTERNET PARA...

2019 2020



FUENTE: TENDENCIAS DE CONSUMO DIGITAL, JULIO 2020, VERSIÓN PÚBLICA. DOCUMENTO PUBLICADO POR LA CÁMARA DE LA ECONOMÍA DIGITAL DEL URUGUAY.

a. Observen los ejemplos y completen la tablas con cuánto bajó o subió cada uso de Internet entre 2019 y 2020.

USO	DIFERENCIA
Leer noticias	- 12
Redes sociales	+ 1
TV o música por Internet	
Hacer trámites	
Comprar productos o servicios	
Pagar facturas	
Apps de movilidad y pedidos	
Videojuegos	

b. Completen el porcentaje de gente que no ha usado estos servicios durante 2020.

USO	PORCENTAJE
WhatsApp	10%
Leer noticias	
Redes sociales	
TV o música por Internet	
Hacer trámites	
Comprar productos o servicios	
Pagar facturas	
Apps de movilidad y pedidos	
Videojuegos	



**3.** Uno de los proyectos en los que participó Ida es el Plan Ceibal, que entrega laptops a niños y niñas en las escuelas. Observen algunos datos de este plan y, en la carpeta, escriban en letras los números que están en cifras y en cifras los que están en letras.

- a.** Entre 2007 y 2020, se entregaron **2.462.153** laptops y tablets.
- b.** **Quinientos cincuenta mil** dispositivos actualizados, que alcanzaron a la totalidad de estudiantes y docentes de Educación Primaria y Educación Media Básica.
- c.** **24.159** laptops en modalidad biblioteca, para apoyo de docentes y estudiantes.
- d.** **Sesenta y siete mil cuatrocientos ochenta y cuatro** placas entregadas/asignadas entre 2018, 2019, 2020 y 2021.
- e.** **178.282** personas usuarias de plataformas de matemática al 31 de mayo de 2021.
- f.** **Ochenta y nueve mil setecientos treinta y nueve** personas usuarias activas en las plataformas de matemática al 31 de mayo de 2021.

**4.** Lean el texto y respondan las preguntas.

**Según el Instituto de Estadísticas de la UNESCO, en julio de 2019 el promedio de mujeres investigadoras era del 29,3% y la brecha se amplía cuanto mayor es el nivel alcanzado en el escalafón. De hecho, solo 3% de los Premios Nobel en ciencias han sido otorgados a mujeres. Algunas de las ocupaciones STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, según sus iniciales en inglés) con mayores ingresos, como la informática y la ingeniería, tienen los porcentajes más bajos de mujeres trabajadoras. Incluso en estos campos, la brecha resulta evidente en la educación superior: solo el 35% de los estudiantes de carreras del campo de las STEM son mujeres. Específicamente, en las carreras de Tecnología de la Información y la Comunicación e Ingeniería, el porcentaje de estudiantes mujeres inscripta es de 27% y 28%.**

**a.** ¿Cuál es el porcentaje total de hombres que se dedican a la investigación?

.....

**b.** ¿Cuál es el porcentaje de hombres en las carreras de TIC e Ingeniería?

.....

**c.** ¿Cuál es el porcentaje de hombres que ha recibido el Premio Nobel en un área científica?

.....

**d.** Si para alcanzar la paridad de género es necesario que entre el 45% y el 55% de los trabajadores de esa disciplina sean mujeres, ¿cuánto les falta a las carreras STEM, en promedio, para alcanzar esa paridad?

.....

MATERIAL  
PARA  
DOCENTES

**IDA HOLZ BARD**  
INGENIERA E INFORMÁTICA  
SOLUCIONARIO

Estas secuencias didácticas se pueden usar por separado o en conjunto con las secuencias de otras áreas curriculares vinculadas a la misma mujer, como parte de un recorrido transversal. Las actividades de matemáticas toman la vida y el aporte de la mujer destacada como eje, ofreciendo un acercamiento a la matemática desde contextos reales.

**1**

- a. Pasaron 8 años.
- b. Tenía 59 años.
- c. Ida tenía 78 años cuando entro al Salón de la Fama en Internet.
- d. Pasaron 19 años entre que Ida hizo la conexión con Estados Unidos para dar comienzo a la Internet en Uruguay hasta que entró en el Salón de la Fama.
- e. En 2021, tiene 86 años.

**2**

a.

USO	DIFERENCIA
Leer noticias	- 12
Redes sociales	+ 1
TV o música por Internet	- 5
Hacer trámites	- 6
Comprar productos o servicios	+ 1
Pagar facturas	=
Apps de movilidad y pedidos	- 11
Videojuegos	- 2



**MATERIAL  
PARA  
DOCENTES**

**IDA HOLZ BARD**  
INGENIERA E INFORMÁTICA  
SOLUCIONARIO

**2**

**b.**

USO	DIFERENCIA
WhatsApp	10%
Leer noticias	27%
Redes sociales	22%
TV o música por Internet	28%
Hacer trámites	47%
Comprar productos o servicios	47%
Pagar facturas	58%
Apps de movilidad y pedidos	77%
Videojuegos	77%

**3**

- a. Dos millones cuatrocientos sesenta y dos mil ciento cincuenta y tres.
- b. 550.000.
- c. Veinticuatro mil ciento cincuenta y nueve.
- d. 67.484.
- e. Ciento setenta y ocho mil doscientos ochenta y dos.
- f. 89.739.

**4**

- a. Hay un 70,7% de hombre en el campo de la investigación.
- b. En carreras TIC hay un 73% de estudiantes hombres y en Ingenierías 72%.
- c. El 97% de las personas que han recibido un Premio Nobel en Ciencias son hombres.
- d. Si el promedio de mujeres en las carreras STEM es de 34%, para acercarse a cierta paridad faltan entre 10 y 20 puntos.