



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

» TIC. Beneficios y peligros de Internet

Ida Holz Bard

30 DE ENERO DE 1935. URUGUAY

Ida Holz Bard se transformó en la principal impulsora del desarrollo de Internet en Uruguay y en América Latina. Sin embargo, siempre fue consciente de sus potenciales peligros.

1. Lean la cita de Ida Holz Bard y resuelvan las consignas.

“Creo que hay que ser mucho más cautos en las redes sociales. Por un lado, es muy buena la comunicación, conocer a la gente y al mundo; por otro, hay que cuidarse de algunos elementos que generan problemas serios en la sociedad”.

a. Conversen con la clase.

- ¿Qué es una red social?
- ¿Cuáles son las redes sociales en las que participan?
- ¿Qué hacen en ellas?
- ¿Conocen la identidad de todas las personas con las que interactúan?

b. Hagan una encuesta a cinco personas de diferentes edades sobre el uso de redes sociales y registren las respuestas. Incluyan a gente de su edad.

EDAD	REDES SOCIALES EN LAS QUE PARTICIPA	USO QUE LE DA A LAS REDES SOCIALES



c. Compartan las respuestas y saquen conclusiones que permitan responder las siguientes preguntas.

- ¿Quiénes participan más activamente de las redes sociales?

.....

- ¿Cuáles son sus principales usos?

.....

- ¿Cuáles son las redes más usadas actualmente?

.....

2. Escriban otros ejemplos de situaciones en las que la tecnología trae aparejado un gran beneficio.

La inmediatez y la globalización de la información que permite Internet resulta muy beneficiosa para la mayoría de las personas.

.....

.....

.....

3. Contesten estas preguntas sobre los peligros de la red.

- a. ¿Qué situaciones peligrosas se presentan en Internet?

.....

- b. ¿En qué se diferencian de las situaciones riesgosas que se presentan en la realidad?

.....

- c. ¿Qué hay que hacer en esos casos?

.....



d. Compartan con sus compañeros y compañeras lo que escribieron y, con el grupo, elaboren un plan de acción para abordar una situación riesgosa.

4. Lean este chat que se da entre dos usuarios de un juego en línea, analicen la situación y respondan las preguntas.

¡Bien ganado, Mara Valdez!

Gracias, Tom. Practico todos los días después del cole.

¡Qué suerte! ¿Todas las tardes jugás?

No, yo voy al cole a la tarde. El año próximo cuando cumpla 12 voy a ir de mañana.

Yo también voy de tarde. Creo que vivimos cerca.

¿Sí? Yo vivo en calle 45 entre 13 y 22.

a. ¿Quién resguarda sus datos personales de manera correcta? ¿Por qué?

b. ¿Qué situaciones peligrosas reconocen en esta conversación?

c. ¿Qué consejos le darían a un compañero o compañera al momento de hacerse un perfil de usuario y utilizar redes sociales?

d. Realicen estos consejos en forma de carteles en papel o digitales para compartirlos con otras personas y, de esa manera, tomar consciencia sobre los cuidados que hay que tener en Internet.

**1****Las redes sociales. Internet: beneficios y cuidados en su utilización.**

La primera actividad permite trabajar la utilización de las redes sociales, su incidencia en la sociedad y los beneficios para las personas. La posibilidad de trabajar esto a través de una encuesta permite al grupo dimensionar que los avances en el acceso masivo a la computadora se dieron en un corto tiempo. Es importante obtener conclusiones personales que sean cercanas a los entornos de los y las estudiantes. Es decir, que las respuestas de esta encuesta permiten adaptar el abordaje del tema teniendo en cuenta las características propias de la población en la que se trabaje con esta secuencia de actividades.

2 y 3**Internet: beneficios y cuidados en su utilización. Identificación de situaciones seguras y no seguras.**

En las actividades 2 y 3 se trabajan los beneficios y las situaciones peligrosas que suceden en torno a las relaciones humanas mediadas por la tecnología. Por un lado, en los beneficios apuntamos la inmediatez en las comunicaciones y el acceso a la información y a la globalización como un fenómeno que permite entender el funcionamiento de la humanidad. Por otro lado, se trabajan las situaciones inseguras, los peligros y los cuidados a tener en cuenta en el ciberespacio y su comparativa con lo que sucede fuera del entorno virtual/digital.

4**Las redes sociales. Formación de usuarios responsables. Resguardo de datos personales.**

Esta actividad propone un simulacro de situación peligrosa en la red. La idea es poder generar reflexiones y abrir el debate para que los y las estudiantes puedan contar experiencias propias en el uso de las redes sociales para generar conciencia de los cuidados y los usos responsables de la web. Por otro lado, la realización de consejos elaborados por el grupo para sus pares, especialmente en la edad pensada para este nivel, permite que sean más pertinentes.