



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

» TIC. La búsqueda de información

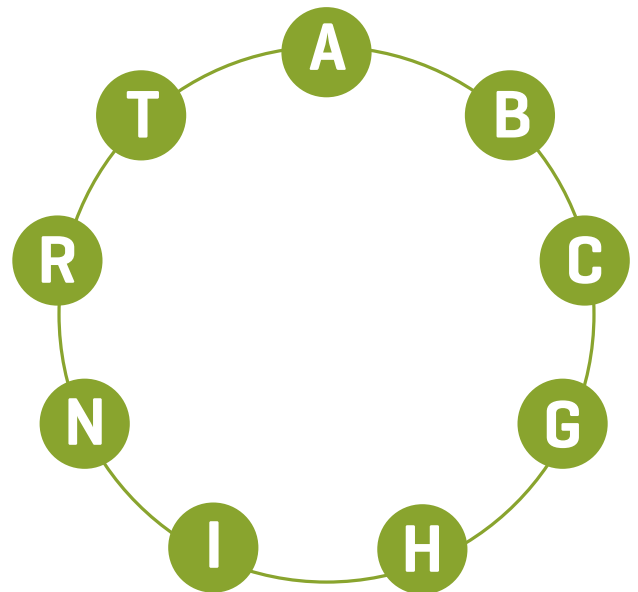
Ida Holz Bard

30 DE ENERO DE 1935. URUGUAY

Ida Holz Bard llegó a ser pionera en tecnología y una de las grandes propulsoras de Internet en América Latina. Sin embargo, cuando comenzó sus estudios, solo sabía que las computadoras se usaban para hacer cálculos.

1. Consulten en el material complementario “La búsqueda de información en línea” y luego jueguen al roscó.

El juego consiste en acertar las palabras a partir de las definiciones dadas. Cada una de ellas corresponde a una letra del roscó. Gana quien realice más aciertos utilizando un buscador de Internet para encontrar las respuestas.



- A. Nombre de la primera conexión a Internet:
- B. Motor para encontrar información almacenada en la web:
- C. Si puedo establecer conexión con otra persona es porque tengo... ..
- G. Unidad de almacenamiento de información:
- H. Monitor, mouse, parlantes son componentes del... ..
- I. Red conectada a otra de manera continua y simultánea:
- N. Software por donde accedemos a la web:
- R. Facebook, Twiter, Instagram, Tik-Tok:
- T. Dispositivo que utilizamos para escribir mediante teclas:



2. Después de jugar al rosco, respondan las preguntas.

a. ¿Les resultó una buena ayuda el uso de los buscadores de Internet para encontrar todas las respuestas?

.....

b. ¿En qué respuestas no fue útil el buscador? ¿Por qué?

.....

c. ¿Qué conclusión pueden sacar acerca del funcionamiento de los buscadores de Internet a partir de esta experiencia?

.....

3. Utilicen Internet y los motores de búsqueda para conocer más sobre Ida Holz Bard. Busquen en diversas fuentes hasta que puedan completar estos datos.

Fecha y lugar de nacimiento:

.....

Profesión:

.....

Aportes a la ciencia:

.....

Otros datos importantes o curiosidades:

.....

4. Analicen cómo fue la búsqueda de información sobre Ida Holz Bard y respondan las preguntas.

a. ¿Qué fuentes utilizaron para obtener la información?

.....

b. ¿Qué características de esas páginas web les hicieron suponer que eran fuentes confiables?

.....

c. ¿Qué datos pudieron “cortar y pegar”, es decir, tomar tal como los encontraron en la web? ¿Cuáles necesitaron de lectura y análisis para redactar la información?

.....



**MATERIAL
PARA
DOCENTES**

TIC
LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

1, 2, 3 y 4

Los buscadores de Internet.

- **Características requeridas para resultados efectivos.**
- **Organización de la información.**
- **Motores de búsqueda.**
- **Entradas.**
- **Códigos para optimizar búsquedas.**
- **Exploración y uso de información obtenida de buscadores de Internet.**

Como punto de partida, se sugiere consultar "La búsqueda de información en línea", disponible en grandesmujeres.lat, con el grupo de estudiantes. Las cuatro actividades apuntan a la identificación de los beneficios de los buscadores de Internet, pero a la vez invitan a la reflexión acerca de la necesidad de la intervención de las personas para entender, contextualizar, relacionar, inferir y procesar de manera comprensiva la información. Esto pretende motivar a los y las estudiantes para que descubran la mejor manera de optimizar una búsqueda de información a través de Internet y la más pertinente utilización de los resultados arrojados por un buscador a través de experiencias concretas.