

# GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS



## » TIC. Viejas y nuevas tecnologías

### Ida Holz Bard

30 DE ENERO DE 1935. URUGUAY

Ida Holz Bard llegó a ser pionera en tecnología y una de las grandes propulsoras de Internet en América Latina. Sin embargo, cuando comenzó sus estudios, solo sabía que las computadoras se usaban para hacer cálculos.

### 1. ¿Cómo le explicarías a otra persona qué es una computadora?

---

---

#### a. ¿Dónde hay computadoras en la actualidad?

---

---

#### b. Hagan una lista de acciones que realizan ustedes o las personas que conocen con la computadora.

•	•
•	•
•	•
•	•
•	•

#### c. Indiquen si existen otros aparatos con los que se puedan realizar las mismas acciones.

---

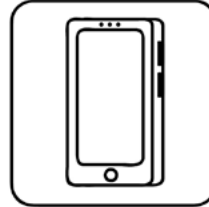
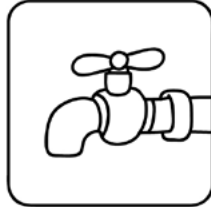
---

---



# GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

2. Marquen con un círculo los elementos que pertenecen al mundo natural.



a. Expliquen cómo se dieron cuenta de cuáles no son naturales.

.....

b. ¿Les parece que los elementos no naturales que están representados son tecnología? ¿Por qué?

.....

3. Hagan una encuesta a cuatro personas de diferentes edades para saber cómo es su relación con la computadora. Registren en la tabla las respuestas.

<b>EDAD DE LA PERSONA ENTREVISTADA</b>				
<b>EDAD A LA QUE TUVO LA PRIMERA COMPUTADORA</b>				
<b>CONOCIMIENTO DE LA COMPUTADORA</b>				
<b>USOS DE LA COMPUTADORA</b>				
<b>INTERNET EN EL HOGAR SÍ / NO</b>				

Compartan los datos recabados en la encuesta y elaboren conclusiones con el grupo. ¿Fue modificándose a través del tiempo el uso que las personas le damos a la computadora? ¿En qué lo notan?

.....

.....

**MATERIAL  
PARA  
DOCENTES****TIC**  
**VIEJAS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS**  
ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO**1****La tecnología como una creación de los seres humanos para satisfacer o dar respuesta a una necesidad. La computadora como una tecnología.**

Las dos primeras actividades de este nivel apuntan específicamente a abordar la computadora como un invento en sí mismo y su utilización dentro de otros. Para eso, es importante trabajar con los y las estudiantes qué es una computadora y qué objetos actualmente funcionan mediante su utilización.

**2****Diferenciación del origen de lo que nos rodea. Natural o artificial.**

La diferencia entre lo natural y lo artificial es una idea que es necesaria abordar con los y las estudiantes en diferentes contenidos. En este caso, permite comenzar a definir que la tecnología es algo artificial, es decir, una creación de los seres humanos con un propósito.

**3****Los avances tecnológicos a través del tiempo.**

La última actividad permite trabajar el avance tecnológico a través del tiempo, su incidencia en la sociedad y los beneficios para las personas. La posibilidad de trabajar esto a través de una encuesta permite a los y las estudiantes dimensionar que los avances en el acceso masivo a la computadora se dio en un corto tiempo. Aun así, las respuestas de esta encuesta permiten adaptar el abordaje del tema teniendo en cuenta las características propias de la población en la que se trabaje con esta secuencia de actividades.