



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

1. ¿Qué científicas y científicos conocen?

a. Escriban una lista de científicos y científicas que conozcan. Pueden ser de cualquier parte del mundo y de cualquier época. Pueden ser nombres de personas que han estudiado en la escuela, o personas que hayan escuchado nombrar en casa o en las noticias.

b. ¿Cuántos científicos pudieron nombrar? ¿Y cuántas científicas?

Es más fácil pensar en nombres de científicos hombres. ¿Están de acuerdo con esta afirmación?

Si están de acuerdo, ¿cuáles son las razones por las cuales cuesta más mencionar científicas mujeres?

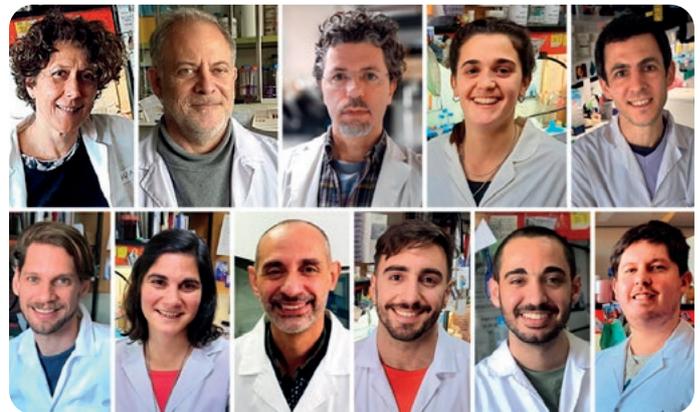
2. La participación de las mujeres en la ciencia

a. Observen las imágenes de dos científicas latinoamericanas con sus colegas.

FOTO DE HELIA BRAVO HOLLIS. MEMORIAS DE UNA VIDA Y UNA PROFESIÓN. DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA E INSTITUTO DE BIOLOGÍA DE LA UNAM, MÉXICO, 2004.



HELIA BRAVO HOLLIS, BOTANISTA, CON LOS MIEMBROS DEL INSTITUTO DE BIOLOGÍA (UNAM), EN CIUDAD DE MÉXICO, EN 1930.



ANDREA GAMARNIK, VIRÓLOGA, CON CIENTÍFICAS Y CIENTÍFICOS DE LA FUNDACIÓN INSTITUTO LELOIR Y DEL CONICET EN BUENOS AIRES, EN 2020.

b. ¿Les parece que hay un progreso en la participación de las mujeres? ¿En la actualidad es más aceptado ser científica de lo que era antes?

**GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS**

c. Alrededor de 1920, Helia Bravo Hollis presentó su primer trabajo a una importante Sociedad Científica en México. La audiencia estaba compuesta en general por hombres mayores muy reconocidos en ciencias físicas, naturales y matemáticas. Cuando terminó de leer, la aplaudieron por cortesía y sobre eso dijo: **“creo que no entendieron nada; algunos me veían con agrado, otros no, como diciendo: ¿qué hace aquí una mujer?”**. [Cita del libro *Memorias de una vida y una profesión*]
En esta anécdota se puede apreciar cómo Helia Bravo Hollis tuvo que enfrentar prejuicios al entrar en el campo científico.

- ¿Qué son los prejuicios? Aporten un ejemplo relacionado con el género.

- ¿Creen que existen todavía prejuicios sobre la participación de las mujeres en las ciencias?

3. La visibilidad de las mujeres en la ciencia

Una manera de superar los prejuicios es hacer más visible el trabajo de las científicas. Las iniciativas como el premio L’Oreal-Unesco por las Mujeres en la Ciencia destacan los avances y los aportes de las mujeres. La bioquímica argentina Andrea Gamarnik ganó dos veces este premio. La primera vez, en su edición argentina; la segunda vez, en su edición internacional, seleccionada entre mujeres de toda Latinoamérica. En una entrevista, un periodista preguntó a Andrea por qué se necesitaba un premio para mujeres en la ciencia ya que no hay premios así para hombres. Andrea respondió: **“Las mujeres tienen que sortear muchos obstáculos para llegar a ser exitosas en una carrera científica. Este premio permite que hablemos de cuáles son los problemas que tiene la mujer en la ciencia: el 20 o 30% de las personas más reconocidas en investigación son mujeres, el resto son todos hombres. Yo soy feminista*, creo en los derechos humanos y creo que este es un derecho que hay que defender”**.

**Una persona feminista es aquella que cree que las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres.*

- a. Para ustedes, ¿qué obstáculos pudo haber enfrentado esta reconocida viróloga?

- b. Según Andrea Gamarnik, ¿cuáles son los beneficios de tener premios exclusivamente para mujeres?

- c. ¿Están de acuerdo en que se necesitan premios para mujeres en la ciencia?



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

4. Mujeres en la tecnología: pasado, presente y futuro

Lean este fragmento de una entrevista de 2018 con Ida Holz Bard, pionera en Uruguay y en toda América Latina en el desarrollo de Internet. A diferencia de otras áreas, antes hubo más participación de mujeres en las ciencias informáticas de lo que hay ahora.

Periodista: —Había muy pocas mujeres en ese ámbito, ¿cómo lo vivían?

Ida Holz Bard: —En ese momento, en la academia, las mujeres ya tenían lugar en las ciencias sociales. Había muy pocas en ingeniería, pero había un respeto mutuo de género y no había problema. Después hubo momentos en los que había más mujeres que hombres en la informática, pero hoy ha disminuido de nuevo. Es un flujo que tiene que ver, tal vez, con la educación que se recibió en general en las familias, donde no se concebía que una mujer fuera matemática o ingeniera, parecía que solo tenía que estar en el mundo de las ciencias sociales. Pero eso ha cambiado muchísimo, no quiere decir que todavía no haya discriminación. Nunca ha habido un rector mujer, y si vas al Consejo Directivo Central vas a notar que todavía hay muy pocas mujeres. También tiene que ver con la voluntad de las mujeres de dedicarse o no a tiempo completo a sus carreras académicas. Creo que la sociedad está cambiando, cuando yo estudiaba y estaba casada, llegaba a mi casa y cocinaba, hacía el quehacer de mi casa, etcétera, porque eso parecía que le correspondía a la mujer.

universidad.edu.uy

a. Hagan una lista de las razones que, según Ida Holz Bard, influyen sobre la falta de mujeres en la tecnología.

- • •
- • •
- • •

b. ¿Cuáles de estas razones tienen que ver con ideas sobre el rol de las niñas y las mujeres en la sociedad?

-
-
-

c. Según Ida Holz Bard, el lugar que le correspondía a la mujer en las tareas del hogar ha ido modificándose y en la actualidad los quehaceres domésticos son compartidos. ¿Coinciden con esta idea? ¿Por qué?

-



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

d. En la actualidad, la participación de las mujeres en la tecnología es fundamental. Si solo los hombres se involucran en trabajos de programación y robótica, se corre el riesgo de que lo que diseñen y desarrollen no esté pensado para personas que no sean como ellos. Necesitamos la participación de una comunidad tecnológica diversa, de hombres y mujeres con distintas experiencias de vida, en el diseño y desarrollo de la tecnología que usaremos en el futuro. ¿Qué acciones se podrían implementar para facilitar la entrada de mujeres jóvenes al campo de la tecnología? ¿Qué propuestas harían ustedes desde su lugar de estudiantes?

5. Distintas ciencias, distintas científicas

a. A partir de lo que saben, escriban qué se estudia en cada una de estas ciencias.

<p>INGENIERÍA</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>FÍSICA</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>BIOLOGÍA</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>MATEMÁTICA</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>QUÍMICA</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>BOTÁNICA</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>MEDICINA</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ASTRONOMÍA</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>OCEANOGRAFÍA</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

b. Elijan una ciencia e investiguen sobre una mujer latinoamericana que trabaje o haya trabajado en ese campo. Luego, creen la ficha con la información requerida: nombre, fecha de nacimiento, país, ciencia, aporte [a qué se dedica y por qué se destaca] y qué les preguntarían si pudieran entrevistarla. Pueden usar una hoja en blanco o el marco que se encuentra en el material complementario.

**MATERIAL
PARA
DOCENTES****MUJERES EN LA CIENCIA**
ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS
PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

Las secuencias **Mujeres en la Ciencia** tienen como objetivo destacar el rol de las mujeres en distintos campos científicos y reflexionar sobre los cambios positivos de los últimos tiempos y la desigualdad todavía existente.

Antes de empezar, se sugiere ver el material complementario que presenta un recorrido por una selección más amplia de Grandes Mujeres Latinoamericanas de la Ciencia. Es importante aclarar que las mujeres en la presentación representan solo una fracción de las científicas destacadas de ayer y hoy y por eso se espera que sus historias despierten el interés por conocer más sobre la participación de las mujeres en ciencia y tecnología.

1, 2, 3 y 4

Reflexión sobre la importancia de la inclusión de niñas, jóvenes y mujeres en la educación científica. Observación de imágenes para comprender la dimensión de género en el campo científico.

Las actividades 1 y 2, que parten de la escritura sobre los conocimientos previos de los y las estudiantes y la observación de imágenes, tienen como objetivo reflexionar sobre la participación de las mujeres en diferentes áreas científicas en distintos momentos.

La actividad 3 contiene un momento de lectura y luego, se presentan preguntas sobre las declaraciones de la científica argentina Andrea Gamarnik sobre los premios que se otorgan a las mujeres en la ciencia.

La actividad 4 presenta un breve fragmento de una entrevista realizada a Ida Holz Bard en la que reflexiona sobre el vínculo entre las expectativas que las sociedades imponen sobre las mujeres y participación de ellas en la ciencia.

5

Relevamiento de datos importantes hasta aquí elaborados y punto de partida para investigación futura.

Esta propuesta apunta a ampliar conocimientos y a reconocer las características específicas y distintivas que tienen ciertas áreas científicas con el objetivo de destacar la diversidad de los campos. La invitación a investigar sobre una científica latinoamericana intenta propiciar el interés de los y las estudiantes a seguir revisando biografías de mujeres científicas, mediante la búsqueda por diversas fuentes de información [internet, enciclopedias, manuales, etcétera]. El objetivo es dar cuenta de la diversidad de aportes de científicas y la gran cantidad de mujeres latinoamericanas que se han destacado, tanto del pasado como del presente.