



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

1. ¿A qué llamamos ciencia?

La ciencia nos permite conocer el mundo. Hay muchos tipos de ciencias porque existen muchas áreas en las que investigar y estudiar. Por ejemplo, la **biología** es el estudio de los seres vivos y la **matemática** es la ciencia que estudia las propiedades de los números.

a. Encuentren en la sopa de letras el nombre de cinco ciencias.

O	C	E	A	N	O	G	R	A	F	Í	A
A	N	T	E	Y	C	L	A	Í	C	S	E
M	B	I	O	L	O	G	Í	A	I	N	U
I	O	N	M	E	D	I	C	I	N	A	V
C	A	R	D	U	F	L	E	X	A	Z	P
L	P	M	A	T	E	M	Á	T	I	C	A
R	I	S	O	X	G	R	U	M	Y	L	U
A	S	T	R	O	N	O	M	Í	A	N	I

b. ¿Qué estudian las otras tres ciencias encontradas en la sopa de letras? Completen con sus palabras las siguientes oraciones.

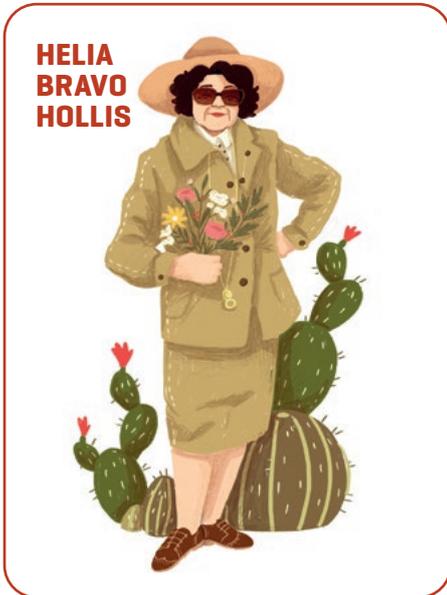
La **astronomía** es el estudio de

La **oceanografía** es el estudio de

La **medicina** es el estudio de



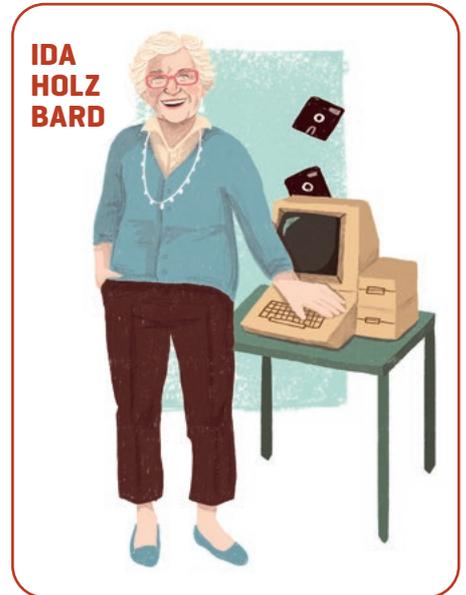
GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS



**HELIA
BRAVO
HOLLIS**



**ANDREA
GAMARNIK**



**IDA
HOLZ
BARD**

2. Científicas latinoamericanas

Estas ilustraciones representan a tres grandes científicas latinoamericanas que se dedicaron o se dedican a distintas ciencias: la botánica, la virología y la informática.

a. Lean las palabras y unan cada ciencia con su definición.

BOTÁNICA

VIROLOGÍA

INFORMÁTICA

El estudio de la gestión automática de la información por medio de computadoras.

El estudio de las plantas.

El estudio de los virus.

b. Observen en las ilustraciones, los elementos que acompañan a las científicas, ¿a qué se dedica cada una?

Helia Bravo Hollis se dedicaba a la

Ida Holz Bard se dedicaba a la

Andrea Gamarnik se dedica a la



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

3. Hora de investigar

Consulten el material complementario para conocer a otras grandes científicas latinoamericanas.

Elijan una para dibujar y completen la ficha con información sobre esta científica y su aporte.

	NOMBRE:
	PAÍS:
	CIENCIA:
	APORTE:

4. La ciencia y yo

a. Si pudieran elegir algunas de las tantas ciencias que existen, ¿a cuál les gustaría dedicarse? Completen la oración.

Me gustaría ser porque

b. ¿Cómo se imaginan siendo científicas o científicos? Dibújense en el recuadro.



GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

**MATERIAL
PARA
DOCENTES**

MUJERES EN LA CIENCIA
ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS
PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

Esta secuencia de **Mujeres en la ciencia** tiene como objetivo destacar el rol de las mujeres latinoamericanas en distintos campos científicos.

Antes de empezar, se sugiere ver el material complementario que presenta un recorrido por una selección más amplia de Grandes Mujeres Latinoamericanas de la Ciencia. Es importante aclarar que las mujeres en la presentación representan solo una fracción de las científicas destacadas de ayer y hoy y por eso se espera que sus historias despierten el interés por conocer más sobre la participación de las mujeres en ciencia y tecnología.

1

Mujeres científicas y sus áreas de estudio.

La actividad 1 tiene como objetivo ampliar el concepto ciencia y mostrar su interacción desde diversas áreas. De este modo, se establece un punto de partida para poder continuar con el reconocimiento de mujeres científicas en sus diferentes campos de estudio y desarrollo profesional.

2

Reconocimiento de importantes científicas latinoamericanas.

La actividad 2 propone un acercamiento específico a tres científicas destacadas de América Latina: Helia Bravo Hollis, Ida Holz Bard y Andrea Gamarnik. La idea de esta consigna es que a partir de la ilustración de cada una de ellas, los y las estudiantes puedan establecer relaciones entre estas científicas y el estudio que cada una llevó adelante de manera profesional.

3

Investigación sobre mujeres científicas latinoamericanas.

Esta propuesta apunta a ampliar los conocimientos sobre más mujeres científicas latinoamericanas. El objetivo es dar cuenta de los aportes que gran cantidad de ellas han realizado y por los cuales han obtenido gran reconocimiento, tanto en el pasado como en tiempos presentes. Se podría ampliar esta actividad haciendo una muestra artística de distintas científicas. Como opciones de soporte proveemos aparte un marco y una ficha para rellenar.

4

Identificación por parte de las y los estudiantes con diversos campos científicos.

Esta actividad busca propiciar el interés y la identificación por parte de los niños y las niñas con la labor científica que llevan o han llevado adelante las mujeres mencionadas en las consignas anteriores.